

**KARTA PRZEDMIOTU – I i II ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C16.PE	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawy epidemiologii</b> <i>Basics of epidemiology</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n.med. Małgorzata Starczyńska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>starm@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOT**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykład</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Bzdęga J., Gębska, Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2021</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Stanisław A.: Biostatystyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005. 2. Zieliński A, Paradowska Stankiewicz I. Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL 2021.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b>  C1. Student wie w jaki sposób zdobywa się i analizuje podstawowe dane na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej.  C2. Wie jak przeprowadza się ocenę stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych  C3. Posiada wiedzę w obszarze uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Wykład:</b>  1. Zdrowie społeczne, funkcjonowanie opieki zdrowotnej, stan zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.  2. Uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności.  3. Wybrane mierniki stanu zdrowia ludności.  4. Podstawowa ocena stanu zdrowia oraz niepełnosprawnych w populacji.  5. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych.  6. Choroby zakaźne problem w krajach rozwiniętych i rozwijających się. Szczepienia.  7. Programy zdrowotne</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	posiada rozszerzoną wiedzę na temat wpływu zdrowego stylu życia na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu ludzkiego, przyczyn (w tym zagrożeń hiperaktywności i hipokinezy) i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych.	WF2P_W08
W2	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	WF2P_W07
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x												x					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładów	20	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

