

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C8.OIS-R	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych</b> <i>Organization of sport and recreation events</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Filip Szolowski</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>filip.szolowski@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>podstawy turystyki i rekreacji</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sala gimnastyczna UJK, zajęcia w terenie</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykłady – z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia – pogadanka, praca w małych grupach</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Parszowski S. Kruczyński A. Imprezy Masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015. 2. Strugarek J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Wydawnictwo UAM, Poznań 2011. 3. Dróżdż M. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Cieślukowski K. Event marketing podstawy teoretyczne i praktyczne, Katowice 2016. 2. Banasik W., Borne-Januła H. Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2013. 3. Bączek J. Animacja czasu wolnego. Wydawnictwo Stageman Polska, Chorzów 2011.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b>  <b>C1.</b> Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych.  <b>C2.</b> Zapoznanie studenta z modelami, uwarunkowaniami, metodami i technikami w celu przygotowania do roli nauczyciela wychowania fizycznego – organizatora i propagatora różnych form sportowych i rekreacyjnych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>C1.</b> Wyposażenie studenta w umiejętności organizowania imprez sportowych i rekreacyjnych w tym planowaniu i kosztorysowaniu wydarzeń, a także kształtowanie umiejętności prowadzenia imprez w praktyce z zakresu sportu i rekreacji ruchowej.  <b>C2.</b> Kształtowanie u studenta postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, a także gotowości do przestrzegania w szczególności zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych, etycznych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.</p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Programy, scenariusze, regulaminy imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Promocja, marketing, PR imprez sportowych i rekreacyjnych.
3. Finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych – wpisowe, bilety, sponsoring i inne źródła przychodu.
4. Preliminowanie kosztów imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Rodzaje imprez sportowych i rekreacyjnych i bezpieczeństwo podczas zawodów.
6. Wolontariat na imprezach sportowych i rekreacyjnych.

##### Ćwiczenia:

1. Programy, scenariusze, regulaminy – tworzenie pod kątem wybranych imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Plan promocji imprezy sportowej i rekreacyjnej oraz tworzenie informacji prasowych.
3. Tworzenie ofert sponsoringowych.
4. Kosztorysowanie imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Praktyczna realizacja zajęć w formie organizacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.
6. Planowanie wolontariatu sportowego na przykładzie zawodów biegowych dla szkół podstawowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada teoretyczną wiedzę na temat zasad organizacji, bezpieczeństwa i podstaw prawnych przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze szkolnym oraz lokalnym. Zna problemy i założenia nowożytnego sportu w kontekście organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	WF2P_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowo-rekreacyjne o charakterze szkolnym oraz lokalnym.	WF2P_U16
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Ma świadomość zapotrzebowania na wydarzenia sportowo-rekreacyjne wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz lokalnej społeczności, a także promuje aktywny i zdrowy styl życia.	WF2P_K11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x						x													
U01				x	x						x													
K01				x	x																			

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.
	3,5	Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.
	4	Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.
	4,5	Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.
	5	Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.

<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.</i>
	<b>3,5</b>	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.</i>
	<b>4</b>	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.</i>
	<b>4,5</b>	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.</i>
	<b>5</b>	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.</i>

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>25</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>50</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	20
<i>Projekt</i>	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....