

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C17.MBN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Metodologia badań naukowych</b> <i>The methodology of scientific research</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o kł. Małgorzata Markowska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>markos@ujk.kielce.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>podstawy metodyki badań</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykłady:</b> <i>Pokaz multimedialny, wykład, objaśnienie</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> <i>Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt, tekst przewodni</i></p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005.</i></li> <li>2. <i>Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2000.</i></li> <li>3. <i>Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i></li> <li>4. <i>Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls. Kraków 2007.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i></li> <li>2. <i>Gromkowska-Melosik A. Ściąg, plagiaty, fałszywe dyplomy. GWP. Gdańsk: 2007.</i></li> <li>3. <i>Miles M.B., Huberman A.M. Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b> <i>C1. Ukazanie studentowi roli wiedzy naukowej i jej podstaw metodologicznych.</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> <i>C1. Dostarczenie studentowi wiedzy umożliwiającej prawidłowe konstruowanie opracowań naukowych.</i> <i>C2. Zdobycie przez studenta umiejętności planowania i realizacji badań naukowych.</i> <i>C3. Zdobycie przez studenta umiejętności opracowania danych empirycznych, analizy i dyskusji.</i></p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Nauka i jej rozumienie.
2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.
4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągle i półciągle, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.
5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Plagiat.

##### Ćwiczenia:

1. Struktura pracy magisterskiej. Rodzaje pisemnych opracowań.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Dobór zmiennych i wskaźników.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Dobór próby.
7. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
8. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
9. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.
10. Przygotowanie piśmiennictwa.
11. Koncepcja pracy.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Będzie wyposażony w wiedzę umożliwiającą przeprowadzanie badań naukowych, prowadzenie analizy wyników badań oraz przygotowanie pracy magisterskiej.	WF2P_W20
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Posiada umiejętność przetwarzania wyników badań na potrzeby opracowania naukowego.	WF2P_U11
U02	Posiada umiejętność planowania pracy w oparciu o zasady postępowania badawczego, przygotowania opracowania naukowego, interpretowania wyników badań oraz formułowania wniosków, referowania.	WF2P_U21
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.	WF2P_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt-koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x		x	x													
U01								x		x	x													
U02								x		x	x													
K01								x		x	x													

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywny udział w ponad 50% zajęć
	3,5	Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	Aktywny udział w ponad 90% zajęć.
ćwiczenia (C)*	3	Aktywny udział w ponad 50% zajęć. W 61-68% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	3,5	Aktywny udział w ponad 60% zajęć. W 69-76% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	4	Aktywny udział w ponad 70% zajęć. W 77-84% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	4,5	Aktywny udział w ponad 80% zajęć. W 85-92% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	5	Aktywny udział w ponad 90% zajęć. W 93-100% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach *	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	25
Zebrań materiałów do projektu, opracowanie projektu – koncepcji badawczej	15	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....