

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C9.PTZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy treningu zdrowotnego <i>Health basics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Tomasz Winiarczyk</i>
1.6. Kontakt	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, teorii i praktyki indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej oraz posiada umiejętności z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w sali, siłowni, w terenie</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy i konwersatoryjny, objaśnienie Ćwiczenia: Klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, ćwiczenia, pokaz, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bator A., Kasprzak W. <i>Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii</i> . Wyd. AWF Kraków 2000. 2. Kozdroń E. <i>Rekreacja ruchowa w starości – potrzeby i możliwości działania</i> . [W:] Kubińska Z., Bergier B. (red.) <i>Rekreacja ruchowa w teorii i praktyce</i> . Wyd. PWSZ, Warszawa 2005. 3. Kuński H.: <i>Trening zdrowotny osób dorosłych</i> , Warszawa 2002.
	uzupełniająca	1. Blecharz J., Siekańska M., Tokarz A. (red.) <i>Optymalizacja treningu sportowego i zdrowotnego z perspektywy psychologii</i> . Wyd. AWF Kraków 2012. 2. Drabik J. <i>Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych</i> . AWF, Gdańsk 1996.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z podstawami treningu zdrowotnego – proces adaptacyjny, proces dydaktyczny, proces psycho-pedagogiczny. C2. Zapoznanie studenta z infrastrukturą materialną i środowiskową w treningu zdrowotnym.
Ćwiczenia: C1. WYROBIENIE umiejętności programowania i prowadzenia treningu dla wybranych grup ludzi, w tym niepełnosprawnych i starszych. C2. Zapoznanie studenta z zasadami optymalizowania, weryfikowania i indywidualizowania procesu treningowego.
4.2. Treści programowe
Wykłady: 1. Pojęcie treningu jako procesu adaptacyjnego. 2. Trening jako proces dydaktyczny i psycho-pedagogiczny. 3. Zjawisko superkompensacji. 4. Struktura rzeczowa procesu treningowego i jej składowe (przygotowanie fizyczne, przygotowanie techniczne, przygotowanie psychiczne).

5. *Struktura czasowa procesu treningowego i jej składowe – cykliczność treningu (cykle długie (makrocykle), cykle średnie (mezocykle), cykle krótkie (mikrocykle), cykle specjalne i ich rodzaje).*
6. *Jednostka treningowa – cel i rodzaje; planowanie struktury czasowej.*
7. *Klasyfikacja środków treningowych. Ćwiczenia wszechstronne, ukierunkowane i specjalne.*
8. *Czynniki środowiskowe w treningu zdrowotnym (środowisko przyrodnicze, środowisko społeczne).*
9. *Infrastruktura materialna treningu (sprzęt sportowy, obiekty, urządzenia sportowe).*

Ćwiczenia:

1. *Programowanie treningu zdrowotnego w zakresie różnych form aktywności ruchowej.*
2. *Aktywność ruchowa w prewencji przedwczesnego starzenia się.*
3. *Aktywność ruchowa w prewencji urazów mechanicznych.*
4. *Aktywność ruchowa w prewencji choroby niedokrwiennej serca i nadciśnienia tętniczego.*
5. *Aktywność ruchowa w utrzymaniu masy ciała, otyłości i cukrzycy II typu.*
6. *Aktywność ruchowa w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc i astmie oskrzelowej.*
7. *Rola ćwiczeń oddechowych w programowaniu treningu zdrowotnego.*
8. *Aktywność ruchowa w profilaktyce pierwotnej i wtórnej.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Ma pogłębioną wiedzę na temat celu, wskazań i uwarunkowań podejmowania systematycznych zajęć aktywności fizycznej, a także ich rodzajów, metod, form oraz kontroli i oceny ich efektów.</i>	WF2P_W12 WF2P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Umie samodzielnie planować proces treningowy z ludźmi w różnym wieku.</i>	WF2P_U06
U02	<i>Umie modyfikować procesem treningowym w oparciu o informację wstępną (kontrolną).</i>	WF2P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz sposobów skutecznego i bezpiecznego wpływania na ich poprawę.</i>	WF2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x										x			x			x				
U01	x										x			x			x				
U02	x										x			x			x				
K01	x										x			x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	<i>Wynik egzaminu pisemnego - od 61 do 68% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.</i>
	3,5	<i>Wynik egzaminu pisemnego - od 69 do 76% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.</i>
	4	<i>Wynik egzaminu pisemnego - od 77 do 84% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.</i>
	4,5	<i>Wynik egzaminu pisemnego - od 85 do 92% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.</i>
	5	<i>Wynik egzaminu pisemnego - od 93 do 100% punktów z weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.</i>
ćwiczenia (C)*	3	<i>Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%. wykonanie zadań w 50% – praca własna</i>
	3,5	<i>Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%, wykonanie zadań w 60% – praca własna.</i>
	4	<i>Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 70% – praca własna.</i>
	4,5	<i>Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 80% – praca własna.</i>
	5	<i>Czynny udział w ćwiczeniach w 100%, wykonanie zadań w 90% – praca własna.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....