

KARTA PRZEDMIOTU- I ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogiczne podstawy działalności nauczyciela szkoły ponadpodstawowej Introduction to pedagogy for secondary school teachers' practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Ozga
1.6. Kontakt	anna.ozga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Wymagania wstępne*	Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia, projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno - pedagogiczną	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja, mapa myśli projekt własny: studium przypadku, metaplan	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Badziukiwiecz B. Sałasiński M, Vademecum wychowawcy, Żak, Warszawa 2005 2. Brzezińska A. (red) Rozpoznanie zasobów nastolatka i środowiska rozwoju. Niezbędnik dobrego nauczyciela, tom 6, IBE, Warszawa 2014 3. Chrzanowska, I. Jachimczak , Praca wychowawcza w zróżnicowanej grupie, (w:) J. Pyżalski (red) Kompetencje współczesnych nauczycieli, Łódź 2015 4. Jull. J., Rodzic jako przywódca stada, Wydawnictwo MiND, 2017 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Badziukiwiecz B. Sałasiński M., Vademecum pedagoga szkolnego, WSiP, Warszawa 2003 2. Kołakowski A., Pisula A, Sposób na trudne dziecko, GWP, Gdańsk 2022 3. Sterna D. Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w praktyce, CEO, Warszawa 2006.

3. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) ćwiczenia i projekt własny C1. Poszerzanie i pogłębianie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania potrzeb i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w środowisku rodzinnym i szkolnym. C2. Rozwijanie umiejętności projektowania wsparcia dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi C3. Rozwijanie umiejętności realizowania działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole ponadpodstawowej C4. Rozwijanie umiejętności analizowania sytuacji trudnych w pracy wychowawczej oraz poszukiwania rozwiązań C5. Kształtowanie gotowości do realizacji zadań nauczyciela szkoły ponadpodstawowej
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1) Zapoznanie z kartą przedmiotu. Zadania wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej, niezbędne kompetencje. 2) Najczęstsze problemy szkolne, rodzinne i osobiste uczniów szkoły ponadpodstawowej. Mądre przywództwo wg J. Juula 3) Praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. 4) Działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole ponadpodstawowej.

5) Zaliczenie przedmiotu

Projekt własny: opracowanie i przedstawienie na forum grupy analizy sytuacji trudnej występującej w pracy nauczyciela/wychowawcy w szkole ponadpodstawowej wraz z propozycją rozwiązania

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W3	funkcje wychowania oraz procesy wychowania w okresie adolescencji; znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły	NAU2_W01
W02 B.2.W1	działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole ponadpodstawowej	NAU2_W02
W03 B.2.W4	metodykę pracy wychowawczej w szkole ponadpodstawowej; indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej	NAU2_W03
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U1	dostosować program nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej;	NAU2_U06
U02 B.2.U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów szkoły ponadpodstawowej	NAU2_U05
U03 B.2.U6	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia szkoły ponadpodstawowej i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	NAU2_U01
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K.1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Praca w grupie			Projekt własny			Aktywność na zajęciach			Inne (konspekt)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		C	P		C	P		C	P		C	P
W01		+				+						
W02										+		
W03		+				+						
U01						+						
U02						+		+			+	
U03						+		+			+	
K01		+				+		+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia	3	rezultat 51-60% zadań stawianych studentowi
	3,5	rezultat 61-70% zadań stawianych studentowi
	4	rezultat 71-80% zadań stawianych studentowi
	4,5	rezultat 81-90% zadań stawianych studentowi
	5	rezultat 91-100% zadań stawianych studentowi
Projekt własny	3	51-60% punktów maksymalnego wyniku z projektu własnego
	3,5	61-70% punktów maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4	71-80% punktów maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4,5	81-90% punktów maksymalnego wyniku z projektu własnego
	5	91-100% punktów maksymalnego wyniku z projektu własnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową i jego zaliczeniu</i>	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	2	2
<i>Przygotowanie konspektu zajęć wychowawczych</i>	4	4
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową</i>	4	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....