

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.FI3.KI	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Komunikacja interpersonalna</b> <i>Interpersonal communication</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Marzena Reliszka</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>marzena.reliszka@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykłady: wykład konwersatoryjny, analiza przypadków ćwiczenia: metody aktywne, praca w grupach, praca w kręgu, praca z tekstem</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Goman C.K. Komunikacja pozawerbalna. Studio MK, Warszawa 2012. 2. Zimmel A. Komunikacja interpersonalna. Wydawnictwo Poligraf 2017.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Argyle M. Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 2002. 2. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. Komunikacja między ludźmi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b>  <i>C1 - przygotowanie do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym).</i>  <i>C2- Zapoznanie studenta z różnymi formami kontaktu interpersonalnego umożliwiającymi uczenie się nowych zachowań oraz sprawdzenie wynikających z nich konsekwencji i ocenę ich skuteczności.</i>  <i>C3 - postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <i>C1. Pogłębienie przez studenta wiedzy teoretycznej, będącej wynikiem dostarczonych materiałów pomocniczych i proponowanej literatury.</i>  <i>C2. Przygotowanie studenta do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym).</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Typy osobowości a komunikowanie się.</i></li> <li><i>2. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</i></li> <li><i>3. Umiejętność słuchania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja.</i></li> <li><i>4. Komunikacja niewerbalna.</i></li> <li><i>5. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Kontakt grupowy, poszukiwanie umiejętności ważnych w kontaktach międzyludzkich.</i></li> <li><i>2. Werbalne i niewerbalne wyrażanie emocji i uczuć.</i></li> <li><i>3. Aktywne słuchanie.</i></li> <li><i>4. Zasady poprawnego komunikowania się – zniekształcenia komunikacji.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna cele, formy i funkcje komunikacji interpersonalnej.	WF2P_W19
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Umie dokonać oceny swoich atutów i braków w akcie komunikacyjnym, potrafi zapobiegać barierom w komunikacji interpersonalnej.	WF2P_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Posiada kompetencję komunikacyjną rozwiniętą w podstawowej formie, posiada świadomość ciągłego kształcenia się w kontekście nowych technologii komunikacyjnych.	WF2P_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x	x					x	x				
U01										x	x					x	x				
K01										x	x					x	x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	Czynny udział w 50% wykładów.
	3,5	Czynny udział w 60% wykładów.
	4	Czynny udział w 70% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
	4,5	Czynny udział w 80% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
	5	Czynny udział w 100% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
ćwiczenia (C)*	3	Czynny udział w 50% warsztatów.
	3,5	Czynny udział w 60% warsztatów.
	4	Czynny udział w 70% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.
	4,5	Czynny udział w 80% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.
	5	Czynny udział w 100% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	25	35
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....