

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C33.GR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gry raketowe <i>Racket games</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o kf. Magdalena Lelonek</i>
1.6. Kontakt	<i>magdalena.lelonek@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski/angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego i sportu</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK, zajęcia w terenie</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>zajęcia praktyczne, ćwiczenia</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Królak A. Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców, WSiP, Warszawa 2009. 2. Bronikowska M. Sporty całego życia, 2011, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 10, 28-31. 3. Crossminton w szkole Przewodnik dla nauczycieli i trenerów, 2016, http://crossminton.pl/wf-z-crossmintonem/</i>
	uzupełniająca	<i>1. Program Aktywności Sportowej dla dzieci z klas 4-6 (red.) 2013, Sozański H, Adamczyk J.G, MsiT, Warszawa. 2. Multan J., 2017, Gry i zabawy tenisowe, PZT, Warszawa. 3. Andrzejewski W., Lelonek M., Lelonek G., Multan J., Unierzyski P., Walter K., 2011, Program szkolenia dzieci do lat 10, PZT Warszawa.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi przepisami gry oraz założeniami metodycznymi w zakresie sportów raketowych, ze szczególnym uwzględnieniem tenisa oraz crossmintona.</i></p> <p><i>C2. Kształtowanie u studenta umiejętności gry w tenisa oraz crossmintona, organizowana turniejów crossmintona oraz tenisa.</i></p> <p><i>C3. Kształtowanie u studenta postawy produktywnego spędzania czasu wolnego.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Podstawowe przepisy gry oraz założeniami metodyczne w zakresie sportów raketowych. <u>Basic game rules and methodological assumptions in the field of racket sports.</u></i> <i>2. Podstawy gry w crossmintona.</i> <i>3. Podstawy gry w tenisa.</i> <i>4. Organizacja turniejów crossmintona i tenisa.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat teorii i metodyki wybranych sportów raketowych.	WF2P_W17 NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu wybranych sportów raketowych.	WF2P_U03 NAU2_U02
U02	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie sportów raketowych.	WF2P_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Prezentuje pozytywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, stanowi wzór dla wychowanków w zakresie dbałości o swoją sprawność fizyczną.	WF2P_K09 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x				x							
U01														x							x
U02														x							x
K01										x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.
	3,5	Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.
	4	Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.
	4,5	Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.
	5	Przygotował poprawnie konspekt. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Zebranie materiałów do konspektu zajęć, opracowanie konspektu zajęć	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....