

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C4.O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Olimpizm Olympism
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Włodzimierz Sterkowicz
1.6. Kontakt	wlodzimierz.sterkowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu historii i organizacji kultury fizycznej, pedagogiki, teorii sportu (studia I stopnia)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale wykładowe Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie o oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady - wykład konwersatoryjny, opis, objaśnienie, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Czechowski M., Żukowska Z., Żukowski R., Edukacja olimpijska. Dokumenty normatywne i Kodeksy Fair Play, Zeszyt 2, Klub Fair Play PKOI, Warszawa 2011. Chelmiński J. Społeczno-edukacyjne oblicza olimpizmu. Ruch olimpijski. AWF Warszawa 2006. Firek W. Filozofia Olimpizmu Pierre de Coubertina. Łódź 2009. Żukowska Z., Żukowski R. (red.), Fair Play w sporcie i Olimpizmie. Szansa czy utopia, Klub Fair Play PKOI, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Krupka P. (red.), Z Parnasu i Olimpu, Heliodor, Warszawa 2004. Wryk R. Sport olimpijski w Polsce 1919-1939 Wyd. Poznańskie 2006. Wryk R. Olimpijczycy Drugiej Rzeczypospolitej Nauka i Inowacje 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej: tradycji olimpizmu od starożytności do nowożytnej koncepcji sportu olimpijskiego.</p> <p>C2. Uświadomienie studentowi roli edukacji olimpijskiej w wychowaniu dzieci, młodzieży, dorosłych oraz społeczeństw. Zapoznanie studenta z zasadami tworzenia koncepcji warsztatów pedagogicznych.</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z wychowawczą rolą symboliki olimpijskiej, dokumentami normatywnymi dotyczącymi edukacyjnej wartości olimpizmu i fair play.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z międzynarodowymi i krajowymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji olimpijskiej i fair play.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Olimpizm i historia ruchu olimpijskiego. Starożytne igrzyska olimpijskie. Postać twórcy nowożytnego olimpizmu Pierra de Coubertena. Załączek PKOl- Powołanie Komitetu Udziału Polski w Igrzyskach- 12.X. 1919r. Kraków. Sport olimpijski w Polsce 1919-1939r.

6. *Olimpijczycy Drugiej Rzeczypospolitej.*
7. *Sport olimpijski w Polsce po drugiej wojnie światowej.*
8. *Struktura organizacyjna PKOL.*
9. *Sport olimpijski na świecie.*
10. *Struktura organizacyjna MKOL.*
11. *Idee olimpijskie we współczesnym sporcie zawodowym.*
12. *Programy edukacyjne Centrum Olimpijskiego, Klubu Fair Play, Klubu Olimpijskiego, Fundacji Edukacji Olimpijskiej, Muzeum Sportu i Turystyki.*
13. *Pierwsze igrzyska olimpijskie w aspekcie historycznym.*
14. *Rola poszczególnych Komitetów Olimpijskich w organizacji Igrzysk Olimpijskich.*
15. *MKOL -główne cele i zadania.*
16. *Najbardziej spektakularne Starożytne Igrzyska Olimpijskie .*
17. *Uwarunkowania nowożytnego ruchu olimpijskiego.*
18. *Nowożytne Igrzyska Olimpijskie i ich szczególny charakter w aspekcie kibicowania.*
19. *Udział reprezentacji Polski w Igrzyskach- najwybitniejsi polscy olimpijczycy.*
20. *Olimpiady letnie - dyscypliny.*
21. *Olimpiady zimowe - dyscypliny.*
22. *Przygotowania fizyczne i mentalne sportowców w wybranych dyscyplinach olimpijskich.*
23. *Podsumowanie ostatnich olimpiad – zimowej i letniej.*
24. *Idee olimpijskie w powszechnym sporcie.*
25. *Podstawowe dokumenty normatywne dotyczące wartości edukacyjnej olimpizmu oraz wybrane kodeksy Fair Play.*
26. *Wolontariat jako jedna z form edukacji olimpijskiej.*
27. *Fair Play w sporcie i w życiu społeczeństw. Polacy w igrzyskach olimpijskich –dorobek, wzory osobowe.*
28. *Dylematy współczesnego sportu olimpijskiego (doping, polityka, komercjalizacja, miejsce niepełnosprawnych w rodzinie olimpijskiej).*
29. *Sztuka olimpizmu – znaczenie edukacyjne, polskie sukcesy.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Definiuje pojęcia dotyczące edukacji olimpijskiej i fair play.</i>	WF2P_W09
W02	<i>Zna podstawowe dokumenty normatywne oraz rolę symboliki olimpijskiej w edukacji olimpijskiej, znać programy instytucji i organizacji promujących edukację olimpijską</i>	WF2P_W14
W03	<i>Zna tradycję olimpizmu oraz współczesne problemy związane z ruchem olimpijskim.</i>	WF2P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi przeprowadzić warsztaty pedagogiczne dla uczniów i ich rodziców z zakresu edukacji olimpijskiej i fair play.</i>	WF2P_U06
U02	<i>Umie przygotować plany i programy edukacji olimpijskiej dla dzieci i młodzieży w różnym wieku.</i>	WF2P_U12
U03	<i>Umie zorganizować zajęcia praktyczne z uwzględnieniem wybranych dyscyplin olimpijskich. Zorganizować zwiedzanie Muzeum Sportu i Turystyki oraz spotkania z wybitnymi olimpijczykami i zapoznać dzieci i młodzież z działaniami instytucji oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz edukacji olimpijskiej.</i>	WF2P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest aktywny i kreatywny w zakresie wykorzystania edukacji olimpijskiej w wychowaniu dzieci i młodzieży (w szkole , w klubie sportowym, w domu).</i>	WF2P_K04
K02	<i>Rozumie potrzebę angażowania się w działalność wolontarystyczną w organizacjach pozarządowych działających na rzecz fair play , edukacji olimpijskiej i promocji zdrowia.</i>	WF2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01												x									x			
W02												x										x		
W03												x										x		
U01												x										x		
U02												x										x		
U03												x										x		
K01												x										x		
K02												x										x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)	3	Czynny udział w wykładach w ponad 50%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego.
	3,5	Czynny udział w wykładach w ponad 60%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL.
	4	Czynny udział w wykładach w ponad 70%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina.
	4,5	Czynny udział w wykładach w ponad 80%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina. Potrafi wymienić dyscypliny sportowe olimpiady letniej i zimowej.
	5	Czynny udział w wykładach w 100%. Znajomość podstawowych wiadomości na temat ruchu olimpijskiego, olimpizmu, struktur organizacyjnych PKOL i MKOL, znajomość idei olimpijskich i działalności Pierra de Coubertina. Potrafi wymienić dyscypliny sportowe olimpiady letniej i zimowej. Jest w stanie wymienić najslawniejszych olimpijczyków i ich wyniki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....