

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2022/2023

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0114.7.WF2.B/C13.PSiZ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Polityka społeczna i zdrowotna <i>Social and health policy</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Wychowanie Fizyczne</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>drugiego stopnia</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>dr Katarzyna Palka</i> |
| 1.6. Kontakt | <i>katarzyna.palka@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy | <i>język polski</i> |
| 2.2. Wymagania wstępne* | <i>bez wymagań wstępnych</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć | <i>wykłady</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>Wykłady Prezentacje Dyskusja</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <i>1. Auleytner J.: Polityka społeczna w Polsce i w świecie. Warszawa 2011 2. Auleytner J.: Polityka społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego. Warszawa 2002. 3. Dziewięcka-Bokun L.: Systemowe determinanty polityki społecznej. Wrocław 1999. 4. Frąckiewicz L.: Polityka społeczna. Katowice 1998. 5. Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wolter Kluwer Bussines, Warszawa 2010.</i> |
| | uzupełniająca | <i>1. Grewiński M.: Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego. Warszawa 2009. 2. Hendzel R., Maciejewska J.(red.): Podstawowe dokumenty rady Europy z dziedziny polityki społecznej. Warszawa 1997. 3. Holzer J.Z.: Demografia. Warszawa 1999. 4. Karski J.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2008. 5. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2008. 6. Podstawowe akty prawne Ministerstwa zdrowia oraz Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.</i> |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1 – Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, obszarem tematycznym, zakresem i genezą polityki społecznej i zdrowotnej. C2 – Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia C3 – Uwrażliwienie na problemy społeczne i zdrowotne społeczeństwa.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia oraz treściami zajęć. Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej.
2. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Kierunki rozwoju polityki zdrowotnej. Stan zdrowia ludności w świetle podstawowych danych statystycznych.
3. Jakość systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Rola jednostek samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia w Polsce.
4. Pomoc społeczna a praca socjalna. Diagnoza potrzeb mieszkańców w środowisku lokalnym.
5. Podmioty polityki społecznej. Asystent rodziny, asystent osoby niepełnosprawnej.
6. Problemy społeczne wynikające z transformacji ustrojowej. Systemy pomocy grupom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Polsce. Patologia rodziny.
7. Działalność organizacji pozarządowych – organizacje pożytku publicznego i wolontariat.
8. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Prezentuje ogólną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia. | WF2P_W07 WF2P_W09 |
| W02 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur z zakresu zdrowia publicznego, wsparcia społecznego oraz występujących pomiędzy nimi relacji. | WF2P_W09 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji i opisu zjawisk występujących w obszarze społecznym i zdrowotnym populacji | WF2P_U08 |
| U02 | potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności społecznej i zdrowotnej oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces | WF2P_U04 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Wykazuje zaangażowanie w promowaniu zdrowia populacji i zainteresowanie problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej | WF2P_K10 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|--------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------|---|-----|
| | Egzamin pisemny | | | Kolokwium pisemne* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W) | 3 | Uzyskanie z kolokwium w 60% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach |
| | 3,5 | Uzyskanie z kolokwium w 70% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach |
| | 4 | Uzyskanie z kolokwium w 80% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach |
| | 4,5 | Uzyskanie z kolokwium w 90% maksymalnej liczby punktów, aktywny udział w zajęciach |
| | 5 | Uzyskanie z kolokwium w 100% punktów, aktywny udział w zajęciach |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 30 | 20 |
| <i>Udział w wykładach</i> | 30 | 20 |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 20 | 30 |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i> | 10 | 15 |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i> | 10 | 15 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....