

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C13.WB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wyroby medyczne <i>Medical products</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Marcin Bugajski
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: prezentacje multimedialne Ćwiczenia: pokaz, opis	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M. Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne. PZWL, Warszawa 2021. 2. Myśliborski T. Zaopatrzenie ortopedyczne (protetyka i ortotyka). Podręcznik dla Wydziału Biomechaniki Medycznego Studium Zawodowego. Wyd. 4 uzup. Warszawa 1985. 3. Przeździak B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Gdańsk 2003. 4. Ortopedia i rehabilitacja. T. 1-2. Red. W. Dega, A. Singer. Wyd. 4 popr. i uzup.
	uzupełniająca	1. Materiały reklamowe producentów i dystrybutorów sprzętu ortopedycznego . 2. Artykuły w recenzowanych i nierecenzowanych czasopismach naukowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Rozumienie roli przedmiotów ortopedycznych w fizjoterapii. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne : C2. Umiejętność opisu i interpretacji zasad działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w fizjoterapii. C3. Umiejętność doboru i dopasowania zaopatrzenia ortopedycznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Kryteria działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w fizjoterapii. Akty prawne regulujące stosowanie przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych. - Rola przedmiotów ortopedycznych . - Fundacja Aktywnej Rehabilitacji. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: - Rodzaje, zasady doboru i stosowania przedmiotów ortopedycznych. Umiejętność dobierania i dopasowywania zaopatrzenia ortopedycznego. - Podział oraz ogólne zasady doboru i refundacji ortez, protez i sprzętu pomocniczego. Osoba na wózku inwalidzkim - podstawowe problemy.

3.	Wskazania, techniki, poziomy amputacji kończyn górnych i dolnych oraz zasady postępowania usprawniającego.
4.	Przedmioty ortopedyczne ułatwiające zaadoptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w zmienionych przez dysfunkcję warunkach.
5.	Dobór, działanie i konstrukcja obuwia i wkładek oraz gorsetów ortopedycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	FIZJ_C.W14.
W02	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	FIZJ_C.W15.
W03	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	FIZJ_C.W16.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	FIZJ_C.U16.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	FIZJ_K6.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...
W01				x																	x	
W02				x																	x	
W03				x																	x	
U01				x																	x	
K01				x																	x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
ćwiczenia (CP)*	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z zaliczenia praktycznego
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z zaliczenia praktycznego
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z zaliczenia praktycznego
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z zaliczenia praktycznego
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z zaliczenia praktycznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach(CP)	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	10	10
Przygotowanie do kolokwium/zaliczenia praktycznego	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....