

## KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

### Rok akademicki 2022/2023

|                                  |                     |                                             |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.FI5.IG |                                             |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim             | <b>Impostacja głosu</b><br>Voice projection |
|                                  | angielskim          |                                             |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Fizjoterapia               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Jednolite magisterskie     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. o zdr. Aneta Chrut   |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | aneta.chrut@ujk.edu.pl     |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                              |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | anatomia i fizjologia narządu głosu |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenie z oceną                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | podające, problemowe, eksponujące                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                           | 1. Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu</i> , Kraków 2020<br>2. Pietron K., <i>Siła głosu. Jak mówić by ludzie chcieli słuchać</i> , Gliwice 2016<br>3. Mierzejewska H., Przybysz –Piwko M., <i>Zaburzenia głosu, badanie, diagnozowanie, metody usprawniania</i> , Warszawa 2006                                                            |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                        | 1. Wośik-Kowala D., <i>Podstawy emisji głosu</i> , Lublin 2015<br>2. Ciecierska-Zajdel B., <i>Trening głosu. Praktyczny kurs dobrego mówienia</i> , Warszawa 2012<br>3. Łastik A., <i>Poznaj swój głos</i> , Warszawa 2011<br>4. Toczyńska B., <i>Głośno i wyraźnie</i> , Gdańsk 2007<br>5. Śliwińska- Kowalska M., <i>Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli</i> . Łódź 1999 |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><br><b>Wykłady:</b><br><b>C1.</b> Utrwalenie budowy anatomicznej układów biorących udział w procesie mówienia.<br><b>C2.</b> Poznanie przyczyn powstawania chorób narządu głosu oraz sposobów jego higieny i rehabilitacji.<br><b>C3.</b> Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku pacjenta z zaburzeniami czynnościowymi narządu głosu<br><br><b>Ćwiczenia(CP):</b><br><b>C4.</b> Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia swoich umiejętności dotyczących impostacji głosu.<br><b>C5.</b> Kształtowanie prawidłowej impostacji głosu poprzez ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia (torem żebrowo- przeponowo- brzuszny), ćwiczenia fonacyjne i artykulatoryjne. Rola w profilaktyce i promowaniu zdrowego trybu życia.<br><b>C6.</b> Poznanie zasad i metod terapii i rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami głosu i mowy. |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><br><b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i czynności narządów mowy: aparat oddechowy, aparat fonacyjny, aparat artykulatoryjny.</li> <li>2. Rodzaje rezonatorów.</li> <li>3. Głos ludzki i jego higiena.</li> <li>4. Patologia głosu (choroby głosu i ich etiologia).</li> <li>5. Głos a postawa ciała. Wybrane zagadnienia techniki dykcji.</li> <li>6. Podstawy fizjoterapii w postępowaniu w zawodowych schorzeniach narządu głosu.</li> <li>7. Zaburzenia i terapia manualna stawu żuchwowo-skroniowego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Ćwiczenia(CP):**

1. Zastosowanie psychoterapii i technik relaksacyjnych w rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami jakości głosu.
2. Ćwiczenia oddechowe (sposoby oddychania – tory oddechowe, różnica między oddechem biernym i czynnym, podparcie oddechowe) i rozluźniające.
3. Ćwiczenia fonacyjne (głosowe): wypracowanie miękkiego ataku, pobudzenie pracy rezonatorów, szukanie średnicy metoda żucia i ziewania.
4. „Uczynianie” rezonatorów metodą murmurando. Próba kierowania głosu na „maskę”.
5. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne (ćwiczenia warg, języka, podniebienia miękkiego).
6. Rehabilitacja głosu u pacjentów z dysfonią hiperfunkcjonalną.
7. Rehabilitacja głosu i mowy u pacjentów laryngektomowanych.
8. Diagnostyka narządu fonacyjnego przy pomocy videoendoskopii i videoendostroboskopii.
9. Analiza akustyczna głosu.
10. Badania audiologiczne (audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, otoemisja akustyczna, audiometria mowy).
11. Rehabilitacja głosu u pacjentów z dysfonią porażenną.
12. Rak krtani – epidemiologia, symptomatologia, metody leczenia i rehabilitacji.
13. Chirurgiczna rehabilitacja głosu i mowy pacjentów laryngektomowanych.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                            | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| W01                                                      | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;                                                                                                                                                                              | FIZJ_B.W.2.                              |
| W02                                                      | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.                                                                                                                                                                                 | FIZJ_C.W.17.                             |
| w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI potrafi:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| U01                                                      | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;                                                                                                                               | FIZJ_B.U.4.                              |
| U02                                                      | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | FIZJ_C.U.17.                             |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| K01                                                      | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                                                    | FIZJ_K5.                                 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|---|---------------|---|---|-----------------|---|---|------------------------------|---|---|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |   | Praca własna* |   |   | Praca w grupie* |   |   | Inne – zaliczenie praktyczne |   |   |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |   | Forma zajęć   |   |   | Forma zajęć     |   |   | Forma zajęć                  |   |   |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | P | ...           | W | C | ...             | W | C | ...                          | W | C | P | ... |
| W01                             |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   |   |     |
| W02                             |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   |   |     |
| U01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | x |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   | x |     |
| U02                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | x |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   | x |     |
| K01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | x |   |               |   |   |                 |   |   |                              |   |   |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                       |
|-------------|-------|-------------------------------------------------------|
| wykłady     | 3     | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61%-68% punktów  |
|             | 3,5   | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69%-76% punktów  |
|             | 4     | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77%-84% punktów  |
|             | 4,5   | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85%-92% punktów  |
|             | 5     | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93%-100% punktów |

|                |     |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia (CP) | 3   | 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach – minimum 50 %,<br>2. Uzyskanie z zaliczenia praktycznego 61%-68% punktów(ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia, ćwiczenia fonacyjne i artykulacyjne)   |
|                | 3,5 | 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 60 %,<br>2. Uzyskanie z zaliczenia praktycznego 69%-76% punktów(ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia, ćwiczenia fonacyjne i artykulacyjne)  |
|                | 4   | 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 70 %,<br>2. Uzyskanie z zaliczenia praktycznego 77%-84% punktów(ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia, ćwiczenia fonacyjne i artykulacyjne) |
|                | 4,5 | 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 80%,<br>2. Uzyskanie z zaliczenia praktycznego 85%-92% punktów (ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia, ćwiczenia fonacyjne i artykulacyjne) |
|                | 5   | 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 90%,<br>2. Uzyskanie z zaliczenia praktycznego 93%-100% punktów(ćwiczenia prawidłowego oddechu podczas mówienia, ćwiczenia fonacyjne i artykulacyjne) |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  | 30                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 15                  | 15                    |
| Udział w ćwiczeniach(CP)                                                               | 15                  | 15                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  | 20                    |
| Przygotowanie do wykładu                                                               | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń(CP)                                                           | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do kolokwium, opracowanie programu profilaktycznego                      | 10                  | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....