

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B22.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne <i>Public Health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Grażyna Lis
1.6. Kontakt	grazyna.lis@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Leowski J.: <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i>. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2012 Wydanie 3. 2. Czupryna A. i inni: <i>Zdrowie publiczne. Vesalius</i> Kraków 2000. 3. Kulik T.B., Latański M.: <i>Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej</i> Lublin 2002.
	uzupełniająca	1. Karski J.: <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu</i> Warszawa 2003. 2. Włodarczyk C., Poździej S.: <i>Systemy zdrowotne. UJ</i> Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi zdrowia publicznego. C2. Poznanie kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej. C3. Rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Rola i zadania zdrowia publicznego. 2. Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna w UE. 3. Globalizacja a zdrowie. 4. Składowe systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. 5. Publiczny i niepubliczny sektor ochrony zdrowia, źródła finansowania. 6. Rola i znaczenie władz, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym. 7. Zdrowie i jego determinanty. Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. 8. Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata - skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. 9. Planowanie procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów. 10. Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety. Programy zdrowotne. 11. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	FIZJ_B.W11.
W02	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	FIZJ_B.W12.
W03	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	FIZJ_B.W13.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U4.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
-	-	-

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x								
W02				x									x								
W03				x									x								
U01				x									x								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....