

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C16.KPFwR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii <i>Clinical basis for physiotherapy in rheumatology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady - Słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład, dyskusja)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: Reumatologia. Wyd.: Edra Urban & Partner, 2019. 2. Zimmermann-Górska I. (red. nauk.): Postępy reumatologii klinicznej. Wyd.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.
	uzupełniająca	1. Brzosko M., Samborski W.: Reumatologia praktyczna. Wyd.: Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 2. Józefowski P., Kolcz-Trzęsicka A., Włodarczyk A., Żurowska A.: 5 minut dla stawów. Wyd.: SBM, Warszawa 2016. 3. Książopolska-Orłowska K. (red. nauk.): Fizjoterapia w reumatologii. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016. 4. Rosławski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie sposobów opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w reumatologii. C2. Zapoznanie się z podstawowymi technikami rehabilitacji. C3. Planowanie procesu rehabilitacji.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Budowa i biomechanika stawów. 2. Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych, klasyfikacja chorób reumatycznych. 3. Reumatoidalne zapalenie stawów jako przykład podstawowej choroby tkanki łącznej. 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. 5. Zjawisko bólu. Umiejętność oceny stanu pacjenta reumatologicznego dla potrzeb rehabilitacji. 6. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów reumatologicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii , neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii , neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium - ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61% do 68% prawidłowych odpowiedzi
	3,5	od 69% do 76% prawidłowych odpowiedzi
	4	od 77% do 84% prawidłowych odpowiedzi
	4,5	od 85% do 92% prawidłowych odpowiedzi
	5	od 93% do 100% prawidłowych odpowiedzi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium ustnego	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....