

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C23.KFwGiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie</i> <i>Clinical basis of physiotherapy in gynecology and obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną, pogadanka, dyskusja, praca na fantomie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszeńska A.: <i>Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010. 2. Cendrawski A., Czajkowski K., Gawryluk A.: <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012 3. Szukiewicz D. <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012 4. Ćwiek D.: <i>Szkola Rodzenia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 5. Bręborowicz G. <i>Ginekologia i położnictwo</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J.: <i>Dziecko aktywny uczestnik porodu</i> . Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010. 2. Magdalena Nehring-Gugulska, Monika Żukowska-Rubik, Agnieszka Pietkiewicz (red.): <i>Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy</i> . Wydawnictwo Medycyna praktyczna, Kraków 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Uzyskanie wiedzy obejmującej etiologię, patofizjologię oraz zasady leczenia schorzeń ginekologicznych w aspekcie wdrożenia postępowania fizjoterapeutycznego C2. Uzyskanie wiedzy w zakresie przemian fizjologicznych i patofizjologicznych w okresie ciąży, porodu i pogoju w aspekcie wdrożenia postępowania fizjoterapeutycznego.
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Cele i zadania rehabilitacji we współczesnej ginekologii i położnictwie. Zespół rehabilitacyjny. Rola położnej i fizjoterapeuty w procesie rehabilitowania i pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi w okresie ciąży, porodu i porodu.
2. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjologii i patologii okresu ciąży.
3. Cele i zadania szkoły rodzenia. Miejsce fizjoterapeuty w prowadzeniu zajęć w szkole rodzenia.
4. Kinezykstymulacja kobiet w okresie ciąży.
5. Poród (drogami natury, zabiegowy), połóg – charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne.
6. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym, kinezykstymulacja w położnictwie.
7. Rola i zadania fizjoterapeuty w profilaktyce zaburzeń miesiączkowania, bolesnym miesiączkowaniu, endometriozie, stanach zapalnych narządów rodnych.
8. Zaburzenia statyki narządu rodowego i wybrane zagadnienia z urologii ginekologicznej.
9. Typy operacji ginekologicznych w aspekcie wdrożenia postępowania fizjoterapeutycznego (postępowanie przed i po operacyjnej).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa , geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa , geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4.
W03	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	FIZJ_D.W11.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
K01				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....