

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C25.KPFwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii <i>Clinical basis of physiotherapy in psychiatry</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Horecka-Lewitowicz
1.6. Kontakt	agata.horecka-lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość cykli rozwojowych człowieka i rządzących nimi prawideł psycho-fizycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bilikiewicz A. Psychiatria. PZWL, Warszawa 2005. 2. Florkowski A.(red).Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL,Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. „Studia Medyczne”, Wyd. UJK.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Przekazanie studentom wiedzy na temat zaburzeń psychicznych. C2. Prezentacja skutecznych i nowoczesnych metod leczenia i rehabilitacji w psychiatrii. C3. Nauczenie studentów właściwych postaw wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, celem nawiązania pożądanego kontaktu terapeutycznego, motywującego pacjentów do współpracy w trakcie oddziaływań terapeutycznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób w zakresie psychiatrii. 2. Zaburzenie afektywne, depresje, schizofrenia, zaburzenie lękowe, zaburzenia osobowościowe, uzależnienia, zaburzenia odżywiania się, otępienie – patogeneza, obraz kliniczny. 3. Zasady diagnozowania i ogólne zasady leczenia. 4. Rola fizjoterapii w procesie leczenia zaburzeń psychicznych. 5. Funkcjonowanie oddziałów kliniki psychiatrii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4

W03	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	FIZJ_D.W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
K01				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....