

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C15.KPFwOiTiMS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej <i>Clinical physiotherapy basics in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab n. med. Ireneusz Kotela
1.6. Kontakt	ireneusz.kotela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – informacyjny; wykorzystanie techniczne środków dydaktycznych Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gluszek S. Chirurgia – podstawy. PZWL Wydawnictwo Warszawa 2019, wyd.2. 2. Klukowski K (red.)Medycyna sportowa część1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Dziak A. Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. KASPER. Kraków 2000. 2. Górecki A. Uszkodzenia stawu kolanowego. PZWL. Warszawa. 2002. 3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Wyd. KASPER. Kraków. 2004. 4. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage. Warszawa 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie z problemami klinicznymi, leczeniem i rehabilitacją pacjentów z wybranymi schorzeniami ortopedyczno-traumatologicznymi i medycynie sportowej. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C1. Zaznajomienie z badaniem narządu ruchu dla potrzeb ortopedycznych i medycyny sportowej. C2. Programowanie kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego schorzeń ortopedycznych i fizjoterapii pourazowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Rozwojowa dysplazja i zwłknięcie stawu biodrowego. 2. Zaburzenia osi kolan u dzieci i młodzieży, uszkodzenia stawu kolanowego. 3. Wrodzone wady goleni i stóp; wrodzona stopa końska - szpotawa. 4. Choroby stawu barkowego. 5. Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. 6. Uszkodzenia narządu ruchu. 7. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego - wysiłek fizyczny, zjawisko zmęczenia i regeneracji powysiłkowej.

wydolność fizyczna.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. Badanie narządu ruchu na potrzeby ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej.
2. Metody lecznicze wykorzystywane w ortopedii i traumatologii.
3. Wady postawy.
4. Jałowe martwice kości- choroba Scheuermanna, choroba Perthesa, choroba Osgooda-Schlatter.
5. Wybrane zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu, postępowanie we wczesnej fazie urazu, następstwa urazów.
6. Urazy obręczy kończyny górnej- zespół bolesnego barku, entezopatie i tendinopatie.
7. Urazy stawu kolanowego i skokowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej , reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1.
W02	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	FIZJ_D.W5.
W03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	FIZJ_D.W6.
W04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej , reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01				x	x																
W02				x	x																
W03				x	x																
W04				x	x																
K01				x	x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z kolokwium
ćwiczenia (CP)*	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....