

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C21.KPFwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii <i>Clinical basis for physiotherapy in pulmonology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Renata Gałuszka
1.6. Kontakt	renata.galuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza na temat anatomii i fizjologii układu oddechowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Demczyszak I, Kuciel-Lewandowska J, Paprocka-Borowicz M, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Wyd. Górnicki, Wrocław 2009. 2. Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna, Wyd.PZWL, Warszawa 2011
	uzupełniająca	1. Włoch T (red.): Rehabilitacja pulmonologiczna, Elsevier Urban & Partner, 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przypomnienie i usystematyzowanie wiedzy studentów z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego C2. Omówienie i przegląd podstawowych jednostek chorobowych dotyczących układu oddechowego, metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu tych schorzeń. C3. Omówienie zarysu terapii stosowanej w podstawowych, wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego. C4. Omówienie i przyswojenie przez studentów metod fizjoterapii stosowanych w schorzeniach z zakresu chorób układu oddechowego, zapoznanie studentów z algorytmem postępowanie fizjoterapeutycznego w tych schorzeniach. C5. Nakreślenie planu opieki rehabilitacyjnej w przypadku chorych z chorobami układu oddechowego. C6. Przyswojenie przez studentów zasad kwalifikacji chorych do rehabilitacji ze schorzeniami układu oddechowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób w zakresie pulmonologii. 2. Metody diagnostyczne. 3. Terapie fizjoterapeutyczna stosowana w podstawowych, wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego. 4. Algorytm postępowania. 5. Zasady kwalifikacji chorych do fizjoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4
W3	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	FIZJ_D.W8
W4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	FIZJ_D.W9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
W04				x						x											
K01				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....