

KARTA PRZEDMIOTU – III i IV ROK
Rok akademicki 2022/2023; 2023/2024

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0915.7.FIZJ4.D3.PzFKFiM | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu <i>Practice in clinical physiotherapy, physical therapy and massage</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Fizjoterapia</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>Stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>Jednolite magisterskie</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>dr n o zdr. Justyna Pogorzelska, dr n med. Ewelina Kamińska Gwóźdź</i> |
| 1.6. Kontakt | <i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | <i>polski</i> |
| 2.2. Wymagania wstępne* | <i>Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, podstawy fizjoterapii klinicznej. Dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | <i>praktyka</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>Zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktazem</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <i>1. Słowiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 1. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006.</i> |
| | uzupełniająca | <i>1. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, I. Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL; Warszawa 2007. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2000 3. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL; Warszawa 2008.Kraków 1998, wyd. 6.</i> |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| <p>Praktyki:</p> <p>C1. Zapoznanie z zasadami bhp dotyczącymi fizykoterapii i gabinetu masażu.</p> <p>C2. Opanowanie umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności właściwego doboru i stosowania odpowiednich technik masażu leczniczego.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych, czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi schorzeniami.</p> <p>C5. Wyrobienie i utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.</p> |

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w gabinecie fizykoterapii, masażu i oddziałach klinicznych.
2. Nauka wykonywania poszczególnych technik masażu leczniczego.
3. Zapoznanie się z obsługą aparatury fizykoterapeutycznej oraz dawkowaniem energii fizykalnych z uwzględnieniem potrzeb terapeutycznych pacjentów.
4. Naświetlania promieniami podczerwonymi i widzialnymi z wykorzystaniem lampy sollux.
5. Wykonywanie zabiegów z zakresu biostymulacji laserowej.
6. Wykonywanie zabiegów z zakresu elektroterapii.
7. Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów z wykorzystaniem impulsowego pola magnetycznego niskiej częstotliwości.
8. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem ultradźwięków -ultrasonoterapia, fonoforeza.
9. Wykorzystanie nowoczesnych metod medycyny fizykalnej i technik kinezyterapeutycznych w pracy z dziećmi i osobami dorosłymi.
10. Łączenie fizykoterapii w pracy klinicznej z pacjentami z różnymi dysfunkcjami.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|--|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | | |
| W01 | - zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; | FIZJ_F.W.1. |
| W02 | - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, | FIZJ_F.W.2. |
| W03 | specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; | FIZJ_F.W.5. |
| W04 | - metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; | FIZJ_F.W.8. |
| W05 | - zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | FIZJ_F.W.9. |
| W06 | - zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | FIZJ_F.W.12. |
| W07 | - rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | FIZJ_F.W.13. |
| W08 | - prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | FIZJ_F.W.15. |
| W09 | - podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; | FIZJ_F.W.17. |
| W10 | - zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; - zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. | FIZJ_F.W.18. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi : | | |
| U01 | - przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | FIZJ_F.U1. |
| U02 | - samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | FIZJ_F.U2. |
| U03 | - tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | FIZJ_F.U3. |
| U04 | - wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | FIZJ_F.U7. |
| U05 | - pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; | FIZJ_F.U8. |
| U06 | - wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | FIZJ_F.U9. |
| U07 | - inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | FIZJ_F.U10. |
| U08 | - aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; | FIZJ_F.U14. |
| U09 | - przestrzegać praw pacjenta; | FIZJ_F.U17. |
| U10 | - nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i | FIZJ_F.U18. |

| | | |
|--|--|-----------|
| | szacunku. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do: | | |
| K01 | - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | FIZJ_K.1. |
| K02 | - wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | FIZJ_K.2. |
| K03 | - prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z | FIZJ_K.3. |
| K04 | wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | FIZJ_K.4. |
| K05 | - przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | FIZJ_K.5. |
| K06 | - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | FIZJ_K.6. |
| K07 | - korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | FIZJ_K.7. |
| K08 | - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | FIZJ_K.8. |
| K09 | -formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | FIZJ_K.9 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|--------|-------------------|---|--------|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Praktyka zawodowa | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | P Z | W | C | P Z |
| W01 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W02 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W03 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W04 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W05 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W06 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W07 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W08 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W09 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| W10 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U05 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U06 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U07 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U08 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| U10 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K03 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K04 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K05 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K06 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K07 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K08 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |
| K09 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|---|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Inne (praktyka zawodowa)* | 3 | <i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym.. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i> |
| | 3,5 | <i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i> |
| | 4 | <i>Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i> |
| | 4,5 | <i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i> |
| | 5 | <i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 200 | 200 |
| Inne (praktyka zawodowa)* | 200 | 200 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | - | - |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 200 | 200 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 8 | 8 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....