

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C36.FKwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii <i>Clinical physiotherapy in pediatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>Katedra Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, mgr Andrzej Sobczyński</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr Justyna Pogorzelska</i>
1.9. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V, VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Fizjoterapia ogólna, Anatomia, Kinezyterapia</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia /zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia (C)/zajęcia praktyczne (ZP) – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii pod red. W. Kawalec i A. Milanowskiego, PZWL 2003. 2. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t ½, Szmigielski Cz, AWF Kraków, 2001. 3. Ortopedia i rehabilitacja pod red. W. Dega, PZWL, 2002.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu - S. Levitt 2. Pierwsze 365 dni życia dziecka. Rozwój niemowlęcia - T. Hellbrugge, J. H. Wimpffen 3. Rehabilitacja osób z uszkodzeniami i zaburzeniami OUN - S. Grochmal</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1- zapoznanie studentów z rozwojem psychoruchowym w okresie noworodkowym i niemowlęcym,</i>
<i>C2- nauka przeprowadzania podstawowego badania klinicznego dziecka,</i>
<i>C3- opanowanie podstawowej problematyki klinicznej, niezbędnej do zrozumienia istoty występujących zmian chorobowych, schorzeń, przewidywania jego przebiegu i rokowania, co służy właściwemu doborowi środków fizjoterapeutycznych przydatnych do osiągnięcia jak najlepszych efektów fizjoterapii,</i>
<i>C4- nauka praktycznego wykorzystania różnych metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci i młodzieży,</i>
<i>C5- nabycie umiejętności programowania usprawniania w poszczególnych chorobach w zależności od stanu zdrowia chorego dziecka, jego wieku, rozległości.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- W1 Rozwój prenatalny. Ewolucja odruchów noworodkowych, niemowlęcych i dziecięcych i ich znaczenie w rozwoju dziecka.
- W2 Noworodek -fizjologia i choroby okresu noworodkowego - dziecko z grupy ryzyka, wcześniactwo.
- W3 Zaburzenia w rozwoju psychoruchowym dziecka. Podstawy badania neurologicznego.
- W4 Wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego, najczęstsze schorzenia układu nerwowego u
- W5 Fizjoterapia w chorobach o podłożu genetycznym.
- W6 Skazy krwotoczne i choroby onkologiczne.
- W7 Wady wrodzone serca -diagnozowanie i leczenie.
- W8 Schorzenia układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc.
- W9 Dokumentacja- tworzenie karty badania pacjenta.

Ćwiczenia /zajęć praktycznych

- C1 Zapoznanie się z kartą przedmiotu i wymaganiami związanymi z zaliczeniem przedmiotu.
- C2 Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym.
Dziecko z grupy ryzyka., wspomaganie rozwoju. Nauka badania dziecka z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych stosowanych w pediatrii.
- C3 Metody neurofizjologiczne stosowane w pracy z pacjentem pediatrycznym- teoria i praktyka.
- C4 Fizjoterapia neurologiczna w ogniskowych uszkodzeniach OUN. Fizjoterapia dzieci po urazach rdzenia kręgowego. Fizjoterapia w obwodowych uszkodzeniach układu nerwowego.
- C5 Fizjoterapia dzieci z chorobami układu oddechowego. Fizjoterapia w kardiologii dziecięcej.
- C6 Fizjoterapia po urazach narządu ruchu. Wady postawy - badanie postawy ciała i zastosowanie podstawowych testów diagnostycznych.
- C7 Wybrane choroby reumatyczne- rola fizjoterapii w leczeniu.
- C8 Hemofilia- zasady fizjoterapii i aktywności fizycznej.
- C9 Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, najczęstsze zaburzenia zachowania, zastosowanie odpowiednich metod fizjoterapeutycznych.
- C10 Zastosowanie wybranych zabiegów i metod po oparzeniach.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	<i>budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</i>	FIZJ_A.W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	<i>ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;</i>	FIZJ_D.U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	<i>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</i>	FIZJ_K08
K02	<i>przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	FIZJ_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	Z	...	W	C	...	W	Z	...	W	C	...
W01	+	+																			
U01		+			+						+			+			+				
K01											+										
K02											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)/zajęcia praktyczna (ZP)	3	wynik z zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik z zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik z zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	70	70
<i>Udział w wykładach</i>	40	40
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych /zajęć praktycznych</i>	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....