

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK
Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B23.DiE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Demografia i epidemiologia <i>Demography and epidemiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. n. med. Tomasz Rogula prof. UJK, dr Grzegorz Wróbel</i>
1.6. Kontakt	<i>grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne	<i>Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy statystyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002 2. Jędrzychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002</i>
	uzupełniająca	<i>5. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. μ - Medica Press, Bielsko-Biała 2002.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykłady:	
<i>C1. Student wie w jaki sposób zdobywa się i analizuje podstawowe dane na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej.</i>	
<i>C2. Wie jak przeprowadza się ocenę stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.</i>	
<i>C3. Posiada wiedzę w obszarze uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zna wybrane mierniki stanu zdrowia ludności.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykłady:	
<i>1. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym.</i>	
<i>2. Ocena stanu zdrowia populacji. Wskaźniki stanu zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem analizy niepełnosprawności w populacji.</i>	
<i>3. Polityka zdrowotna. Zdrowie i choroba w ujęciu współczesnej epidemiologii i demografii</i>	
<i>4. Problem niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym.</i>	
<i>5. Badania epidemiologiczne - wiadomości podstawowe, podział, błędy pomiaru, różnica pomiędzy diagnozą epidemiologiczną a kliniczną, kwestionariusz ankiety.</i>	
4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki</i>	FIZJ_B.W12.

	<i>społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;</i>	
W02	<i>uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;</i>	FIZJ_B.W13.
W03	<i>zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;</i>	FIZJ_B.W14.
U01	<i>przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;</i>	FIZJ_B.U5.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01																		+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do wykładu*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....