

**KARTA PRZEDMIOTU – III i IV ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023; 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.D4.WPP-W	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna</b> <i>Summer profiled practice - optional</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n med. Ewelina Kamińska Gwóźdź, dr n o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, podstawy fizjoterapii klinicznej. Wymagane dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyka</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych i ośrodkach odnowy biologicznej na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktazem</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 1. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, I. Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL; Warszawa 2007. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2000 3. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL; Warszawa 2008.Kraków 1998, wyd. 6.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Praktyki:</b> <b>C1.</b> <i>Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczącej oceny, testowania , planowania rehabilitacji.</i> <b>C2.</b> <i>Kształtowanie umiejętności przedstawienia, proponowania i rozwiązywania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną.</i> <b>C3.</b> <i>Nabycie umiejętności dobierania odpowiednich technik i metod terapeutycznych u pacjentów z różnymi dysfunkcjami.</i> <b>C4.</b> <i>Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji i wyników rehabilitacji.</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Praktyki:

1. Organizacja pracy w placówce.
2. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.
3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.
4. Programowanie postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.
5. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.
6. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.
7. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	- zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników	FIZJ_F.W.1.
W02	zewnętrznych;	FIZJ_F.W.2.
W03	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej,	FIZJ_F.W.3.
W04	specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.4.
W05	- metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury	FIZJ_F.W.5.
W06	i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w	FIZJ_F.W.6.
W07	chorobach wewnętrznych;	FIZJ_F.W.7.
W08	-metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub	FIZJ_F.W.8.
W09	urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla	FIZJ_F.W.9.
W10	fizjoterapii;	FIZJ_F.W.10.
W11	- metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w	FIZJ_F.W.11.
W12	stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie	FIZJ_F.W.12.
W13	fizjoterapii;	FIZJ_F.W.13.
W14	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem	FIZJ_F.W.14.
W15	zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.15.
W16	- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin	FIZJ_F.W.16.
W17	sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i	FIZJ_F.W.17.
W18	podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	FIZJ_F.W.18.
W19	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	
W20	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	
W21	- zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence	
W22	based medicine/physiotherapy);	
W23	- standardy fizjoterapeutyczne;	
W24	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w	
W25	zespolu terapeutycznym;	
W26	- prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę	
W27	fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	
W28	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu	
W29	zdrowego stylu życia;	
W30	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu	
W31	budowania świadomości ciała;	
W32	- zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i	
W33	obowiązki jego członków;	
W34	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
W35	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	
W36		
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	- przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy	FIZJ_F.U.1.
U02	funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i	FIZJ_F.U.2.
U03	stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	FIZJ_F.U.3.
U04	- samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej,	FIZJ_F.U.4.
U05	fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.U.5.

U03	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U6. FIZJ_F.U7. FIZJ_F.U8.
U04		FIZJ_F.U9.
U05	- wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	FIZJ_F.U10.
U06	- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	FIZJ_F.U11.
U07	- zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	FIZJ_F.U12.
U08	- wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	FIZJ_F.U13. FIZJ_F.U14.
U09	- pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	FIZJ_F.U15. FIZJ_F.U16.
U10	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U17. FIZJ_F.U18.
U11	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	
U12	- określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	
U13	- samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	
U14	- pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	
U15	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	
U16	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	
U17	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
U18	- przestrzegać praw pacjenta; - nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K.1. FIZJ_K.2.
K02	- wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_K.3. FIZJ_K.4.
K03	- prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	FIZJ_K.5. FIZJ_K.6. FIZJ_K.7.
K04	- przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K.8.
K05	- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K.9
K06	- korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
K07	- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	
K08	-formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
K09	- przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z.	W	C	P Z.
W01																				x	
W02																				x	
W03																				x	
W04																				x	
W05																				x	
W06																				x	
W07																				x	
W08																				x	
W09																				x	
W10																				x	
W11																				x	
W12																				x	
W13																				x	
W14																				x	
W15																				x	
W16																				x	
W17																				x	
W18																				x	
U01																				x	
U02																				x	
U03																				x	
U04																				x	
U05																				x	
U06																				x	
U07																				x	
U08																				x	
U09																				x	
U10																				x	
U11																				x	
U12																				x	
U13																				x	
U14																				x	
U15																				x	
U16																				x	
U17																				x	
U18																				x	
K01																				x	
K02																				x	
K03																				x	
K04																				x	
K05																				x	
K06																				x	
K07																				x	
K08																				x	
K09																				x	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (praktyka zawodowa)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	400	400
Inne (praktyka zawodowa))*	400	400
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....