

**KARTA PRZEDMIOTU – III ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.B24.MBN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Metodologia badań naukowych</b> <i>Research methodology</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Prof. dr hab. Zbigniew Śliwiński, dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI/angielski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V,VI</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>--</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykład, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011 Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykład:</i> <i>CI. Nabycie wiedzy umożliwiającej studentom realizację badań naukowych</i> <i>Ćwiczenia:</i> <i>CI. Nabycie umiejętności planowania badań naukowych oraz konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykład:</i> <i>1. Science and its understanding. (Nauka i jej rozumienie)</i> <i>2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.</i> <i>3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.</i> <i>4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.</i> <i>5. Ethics in scientific research. (Etyka w badaniach naukowych)</i>

**Ćwiczenia:**

1. *Struktura pracy empirycznej. Etapy postępowania badawczego.*
2. *Temat pracy i cel badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i wskaźniki. Metody, techniki i narzędzia badawcze.*
3. *Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.*
4. *Przygotowanie piśmiennictwa o zasięgu krajowym i zagranicznym.*
5. *Zastosowanie w opisie wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.*
6. *Graficzne przedstawienie wyników badań.*
7. *Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.*

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.</i>	FIZJ_E.W.1.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;</i>	FIZJ_E.U.1.
U02	<i>potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;</i>	FIZJ_E.U.2.
U03	<i>Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;</i>	FIZJ_E.U.3.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>rozumie konieczność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</i>	FIZJ_K6.
K02	<i>Wykazuje gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</i>	FIZJ_K8.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

<b>Efekty przedmiotowe</b> (symbol)	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>																				
	<b>Egzamin ustny/pisemny*</b>			<b>Prezentacja multimedialna</b>			<b>Projekt – koncepcja pracy badawczej</b>			<b>Aktywność na zajęciach*</b>			<b>Praca własna*</b>			<b>Praca w grupie*</b>			<b>Inne (jakie?)*</b>		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				x				x													
U01								x													
U02								x													
U03								x													
K01								x													
K02								x													

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
ćwiczenia (C)*	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	50
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Opracowanie projektu	20	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....