

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C45.PFwChW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych <i>Programming rehabilitation in internal diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna@pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne w placówkach medycznych (ZP)	
1.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówkach medycznych	
1.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
1.4. Metody dydaktyczne	wykład – informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia (C)/zajęcia praktyczne(ZP) – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP),metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne, metody polegające na praktycznej aktywności studentów, filmy edukacyjne i szkoleniowe,	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
	uzupełniająca	1.Kokot, Franciszek; Chwalinska-Sadowska, Hanna; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2006, 2.Osiadło G — Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego, AWF Katowice 2009.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zapoznanie z Zasadami Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF),

C2. Zapoznanie z zasadami planowania rehabilitacji w pulmonologii i kardiologii u chorych z chorobami współistniejącymi.

Ćwiczenia / zajęcia praktyczne:

C1. Opanowanie umiejętności przeprowadzenia oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

C2. Opanowanie umiejętności planowania postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych.

1.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia

(International Classification of Functioning Disability and Health, ICF),

2. Zapoznanie z zasadami planowania fizjoterapii w pulmonologii i kardiologii u chorych z chorobami współistniejącymi.
3. Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiedniego modelu rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej.

Ćwiczenia /zajęcia praktyczne:

1. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na POCHP i astmę oskrzelową.
2. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na wysiękowe zapalenie płucnej i z rozstrzeni oskrzeli i w innych chorobach układu oddechowego.
3. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji po zawale serca i w innych chorobach układu krążenia.
4. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych po zabiegach kardiochirurgicznych, torakochirurgicznych i w obrębie jamy brzusznej.
5. Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielny wywiad z pacjentem i ocena pacjenta, planowanie indywidualnej i grupowej rehabilitacji na podstawie przeprowadzonej oceny pacjenta, nadzorowanie przebiegu rehabilitacji w zależności od rozpoznania medycznego i aktualnego stanu pacjenta.
6. Praca z pacjentem na oddziale. Podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta pulmonologicznego, kardiologicznego i chirurgicznego.
7. Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielna ocena, planowanie indywidualnej rehabilitacji u chorych kardiologicznych i pulmonologicznych uwzględniając wyniki przeprowadzonej oceny pacjenta.

1.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	FIZJ_K2.
K02	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	FIZJ_K7.

1.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01				x										x			x				
K01														x			x				
K02														x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

2. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	140	160
Udział w wykładach	60	80
Udział w ćwiczeniach	50	50
Udział w zajęciach praktycznych	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	40
Przygotowanie do wykładu	40	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

