

KARTA PRZEDMIOTU – IV ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C33.FKwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii <i>Clinical physiotherapy in pulmonology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr Beata Szczepanowska-Wołowiec, dr Anna Włoch</i>
1.8. Kontakt	<i>beata.szczepanowska-wolowiec@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VIII</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii, fizjologii, patologii i diagnostyki układu oddechowego, układu krążenia. Znajomość kinezyterapii, fizykoterapii, masażu.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Informacyjny(WI), Problemowy(WP), Konwersatoryjny(WK) Ćwiczenia(C/ZP): Pokaz z objaśnieniem(PzO), Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), Analiza Przypadku (AP), Metoda badawcza(MB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Demczyszak I, Kuciel-Lewandowska J, Paprocka-Borowicz M, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Wyd. Górnicki, Wrocław 2009. 2. Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna, Wyd.PZWL, Warszawa 2011 3. Paprocka –Borowicz M., Kuciel- Lewandowska J. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 4. Rosławski A, Woźniowski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Włoch T (red.): Rehabilitacja pulmonologiczna, Elsevier Urban & Partner, 2013 2. Khan G., Lynch J. Choroby płuc. Diagnostyka i terapia. Urban & Partner; Wrocław 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
<i>C1. Zapoznanie z metodami diagnozowania pacjentów z chorobami układu oddechowego.</i>
<i>C2. Zasady planowania i przeprowadzania fizjoterapii w chorobach układu oddechowego.</i>
<i>C3. Zapoznanie studentów z chorobami układu oddechowego z uwzględnieniem współczesnej diagnostyki oraz stanu klinicznego.</i>
Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:
<i>C1. Umiejętność stosowania metod obserwacji, badania przedmiotowego oraz skal oceny chorych w przebiegu schorzeń pulmonologicznych.</i>
<i>C2. Planowanie procesu usprawnienia fizjoterapeutycznego. Zapobieganie powikłaniom i zaburzeniom czynnościowym.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymogami związanymi z zaliczeniem przedmiotu.
2. Wpływ wysiłku fizycznego na czynność układu oddechowego.
3. Metody diagnostyczne stosowane w fizjoterapii pulmonologicznej.
4. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego.
5. Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w pulmonologii.
- 6.. Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w pulmonologii.
- 7.. Rola i znaczenie psychologii klinicznej w rehabilitacji pulmonologicznej.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymogami związanymi z zaliczeniem przedmiotu. Fizjologia i patofizjologia układu oddechowego, wykorzystanie wiedzy teoretycznej w fizjoterapii.
2. Podstawowe metody diagnostyczne stosowane w rehabilitacji pulmonologicznej.
3. Analiza i ocena układu oddechowego z wykorzystaniem prób czynnościowych i wysiłkowych adekwatnych do stanu klinicznego badanego. Planowanie fizjoterapii.
4. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Ocena stanu funkcjonalnego i planowanie procesu fizjoterapii.
5. Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w chorobach układu oddechowego.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego.
7. Prowadzenie dokumentacji przebiegu rehabilitacji w pulmonologii.

4.3. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	FIZJ_D.U33.
U02	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	FIZJ_D.U34.
U03	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	FIZJ_D.U35.
U04	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	FIZJ_D.U36.
U05	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	FIZJ_D.U37.
U06	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	FIZJ_D.U38.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Zaliczenie praktyczne*			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C / Z P	...	W	C	C
U01				x	x						x						x				
U02				x	x						x						x				
U03				x	x						x						x				
U04				x	x						x						x				
U05				x	x						x						x				
U06				x	x						x						x				
K01											x						x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (Ć/ZP)	3	wynik kolokwium na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	35
Udział w wykładach	15	20
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	15
Przygotowanie do wykładu	10	5
Przygotowanie do ćwiczeń/zajęć praktycznych	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....