

**KARTA PRZEDMIOTU – V ROK**  
**Rok akademicki 2022/2023**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7FIZJ4.D2.PF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka fizjoterapeutyczna</b> <i>Physiotherapeutic practice</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>F – Moduł do wyboru</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>IX ,X</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), zwanych dalej „zakładem pracy” na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2003 2. Zembaty A.: Kinezyterapia. Tom I i II. KASPER, Kraków 2003 3. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja., PZWL, 2002 4. Rehabilitacja kardiologiczna. Red. J. Bromboszcz, P. Dylewicz. Kraków 2005 5. Rostawski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wrocław 1997 6. Tecklin J. S. Fizjoterapia pediatryczna. Wrocław 1996 7. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006 8. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 1998</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>9. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005 a) Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998. b) Banaszek G. Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia. Rehabilitacja metodą Vojty. Medica- Press, 2002 c) Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. Wydawnictwo psychologiczne. Gdańsk 1998 d) Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2000. e) Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, wyd. 6</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- nawiązanie kontaktu z zespołem terapeutycznym w placówce,
- zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty,
- zapoznanie z przepisami BHP,
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego,
- nawiązanie kontaktu z chorym,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- obserwacja pracy członków zespołu terapeutycznego
- asysta w pracy fizjoterapeuty i udział w zabiegach fizjoterapeutycznych
- pogłębianie i poszerzanie wiedzy teoretycznej w oparciu o praktykę,
- nabywanie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych,
- czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi schorzeniami.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie z przepisami obowiązującymi w placówce.
2. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w pracowniach fizykoterapii, kinezyterapii i oddziałach klinicznych.
3. Zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty.
4. Zapoznanie z obowiązkami członków zespołu terapeutycznego.
5. Przygotowanie stanowiska do zabiegów fizjoterapeutycznych..
6. Zebranie wywiadu koniecznego do usprawniania.
7. Obserwacja pracy innych terapeutów pracujących w placówce.
8. Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w danej placówce.
9. Współuczestnictwo w wykonywaniu zadań fizjoterapeuty procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami
10. Wypełnianie dokumentacji związanej z pracą fizjoterapeuty (uzupełnianie kart pacjentów, rejestrów gabinetu, sporządzanie raportów dziennych, tygodniowych czy miesięcznych pracy gabinetu).

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	-	-
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą społeczną, potrafi zmotywować pacjenta,; potrafi nawiązać kontakt z pacjentem i jego rodziną	FIZJ_U04 - stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie
U02	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	FIZJ_U16 - wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami
U03	potrafi dostosować się do pracy zespołu terapeutycznego i posiada umiejętności kierowania zespołem.	FIZJU17 - potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
U04	potrafi planować i weryfikować działania terapeutyczne w oparciu o stan funkcjonalny pacjenta w czasie prowadzonego programu terapeutycznego	FIZJU18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
U05	w pracy z pacjentem swoje umiejętności opiera o gruntownie zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii	FIZJ_U20 - stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej, w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej
U06	Posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, której celem jest weryfikacja stanu zdrowia pacjenta; potrafi nadzorować dokumentację dotyczącą prowadzenia działalności danej jednostki medycznej w zakresie fizjoterapii	FIZJ_U21 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>potrafi ocenić swoje możliwości terapeutyczne; posiada potrzebę stałego rozwoju zawodowego celem podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności.</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów
K02	<i>dojrzałe realizuje założenia procesu diagnostyki i programowania procesu fizjoterapii</i>	FIZJ_K03 - utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych
KO3	<i>przestrzega zasad etyki zawodu; włącza się w pracę organizacji których celem jest stały rozwój fizjoterapii</i>	FIZJ_K04 - okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów
K04	<i>potrafi nawiązywać kontakt z pacjentami z różnego środowiska społecznego i nie dyskryminuje ich ze względu na ich status społeczny.</i>	FIZJ_K05 - okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi
K05	<i>potrafi rozwiązywać problemy o podłożu etycznym</i>	FIZJ_K06 - jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki
K06	<i>posiada świadomą wiedzę dotyczącą swoich umiejętności zawodowych i jest w pełni odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje</i>	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K07	<i>Posiada umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności i stresu; potrafi trafnie analizować stan pacjenta i planować odpowiednie działania terapeutyczne w przypadku pacjentów w przypadkach zagrażających życiu pacjenta.</i>	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
U01											+						+			+	
U02											+						+			+	
U03											+						+			+	
U04											+						+			+	
U05											+						+			+	
U06											+						+			+	
K01											+						+			+	
K02											+						+			+	
K03											+						+			+	
K04											+						+			+	
K05											+						+			+	
K06											+						+			+	
K07											+						+			+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>PRAKTYKI (PZ)*</b>	<b>3</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów . Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk ( wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	<b>3,5</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk ( wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	<b>4</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Wykonywanie zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w czasie praktyki. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk ( wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	<b>4,5</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk ( wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	<b>5</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie umiejętności planowania procesu usprawniania oraz czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk ( wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>950</b>	<b>950</b>
Inne (jakie?)*: Praktyka zawodowa	950	950
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>950</b>	<b>950</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....