

KARTA PRZEDMIOTU – III, IV, V ROK
Rok akademicki 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7FIZJ4.E1.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie <i>Master's seminary</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Małgorzata Markowska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. Waldemar Broła prof. UJK, dr Paulina Sztandera, dr Marek Grabski, dr Anna Lipińska, dr Paweł Macek, dr Małgorzata Biskup, dr Agnieszka Nitera-Kowalik</i>
1.9. Kontakt	<i>malgorzata.markowska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>E – Moduł dyplomowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski/angielski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V, VI, VII, VIII, IX</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość metodologii badań naukowych , podstaw statystyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>seminarium</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>instruktaż - (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformulowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.</i>
	uzupełniająca	<i>Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003. Czasopisma naukowe specjalistyczne.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

C1. Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.

C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

C3. Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

C4. Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminaria:

Semestr V

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).

Wymagania do przygotowania pracy magisterskiej, typowa struktura pracy magisterskiej (instruktaż).

Zasady cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).

Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium).

Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści.

Weryfikacja tematu pracy i spisu treści

Semestr VI

Preparation of work introduction (group discussion, research method). Przygotowanie wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).

Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).

Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr VII

Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).

Formułowanie celu i problemów badawczych (seminarium).

Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).

Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).

Final development of methodological chapter (group discussion). Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).

Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr VIII

Przygotowanie badań właściwych (seminarium).

Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).

Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).

Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).

Verification of the research part of the work (seminar). Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IX

Zasady interpretowania danych i sposób przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).

Zasady formułowania wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).

Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).

Presenting multimedia self-presentations prepared by students (simulation method). Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).

Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna miejsce fizjoterapii w naukach medycznych i naukach o kulturze fizycznej oraz posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych oraz etapów powstawania pracy magisterskiej, metod badawczych, narzędzi badawczych oraz zasad wnioskowania statystycznego</i>	FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
W02	<i>Zna zasady prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych.</i>	FIZJ_W10 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Identyfikuje główne i poboczne tematy wykładów, pogadank, debat akademickich, dyskusji; dokonuje ich analizy i syntezy.</i>	FIZJ_U22 - potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane
U02	<i>Przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na podstawie różnych źródeł</i>	FIZJ_U23 - posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych
U03	<i>Posiada umiejętność przygotowania prac badawczych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym; parafrazuje wypowiedzi autora.</i>	FIZJ_U25 - potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych oraz wykazuje inicjatywę współpracy w realizacji zespołowych badań naukowych</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01															x						x
W02															x						x
U01															x						x
U02															x						x
U03															x						x
K01															x						x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)*	3	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 50-60%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 50-60% wymaganych treści.</i>
	3,5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 61-70%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 61-70% wymaganych treści.</i>
	4	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 71-80%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści</i>
	4,5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści-81-90%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.</i>
	5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 91-100%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1.- teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 91-100% wymaganych treści</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Udział w seminariach	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	350	350
Przygotowanie do seminarium: Gromadzenie i poznawanie piśmiennictwa naukowego, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, ustnych wypowiedzi, przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy	350	350
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	500	500
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	20

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....