

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.B.FARO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	FARMAKOLOGIA OGÓLNA. <i>General pharmacology.</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel – Wawrzeńczyk dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Agnieszka Wencel- Wawrzeńczyk awencel@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu fizjologii i biochemii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5 ĆWICZENIA: 20 godzin, godziny niekontaktowe 5	
3.2. Miejsce realizacjizajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Collegium Medicum UJK.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny. Ćwiczenia – zadania problemowe, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J, Korbut R. Farmakologia Repetytorium. PZWL, Warszawa 2022. 2. Rang H. P, Ritter J. M, Flower R. J, Henderson G. Rang i Dale Farmakologia. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021. 3. Danysz A, Buczko W. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2016. 4. Janiec W. Farmakologia w zarysie. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005.
	uzupełniająca	2. Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia. PZWL, Warszawa 2017. 3. Orzechowska-Juzwenko K. Farmakologia kliniczna. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami leków oraz mechanizmem ich działania.
C2. Zapoznanie z szczególnym zastosowaniem i mechanizmem działania poszczególnych grup leków w położnictwie i neonatologii.
C3. Zapoznanie z niepożądanymi działaniami substancji farmakologicznych.

Ćwiczenia

- C1. Przygotowanie studentów do posługiwania się fachowym nazewnictwem farmakologicznym.

C2. Przygotowanie studentów do korzystania z baz informatycznych dotyczących farmakologii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. 1.Pojęcia stosowane w farmakologii. Grupy leków. Mechanizm działania substancji leczniczych. Interakcje między lekami.
2. Łagodzenie bólu - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny.
3. Łagodzenie bólu - środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy.
4. Zwalczanie infekcji – antybiotyki, chemioterapeutyki, leki p/grzybicze i p/wirusowe.
5. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, odkażające oraz wyjąławiające.
6. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przekaźnictwo nerwowo-mięśniowe.
7. Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
8. Farmakologia układu krążenia.
9. Farmakologia układu oddechowego.
- 10.Farmakologia układu moczowego.
- 11.Farmakologia przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego.
- 12.Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków.
- 13.Wybrane leki psychiatryczne i neurologiczne (neuroleptyki, antydepresanty, leki uspokajająco-nasenne).
- 14.Leczenie padaczki, choroby Parkinsona .
- 15.Leki działające na mięsień macicy.
- 16.Bezpieczeństwo stosowania leków w okresie ciąży. Kategorie A,B,C,D oraz X 19. Niewłaściwe stosowanie oraz nadużywanie leków.

Ćwiczenia

1. Stosowanie internetowych baz informacji o produktach leczniczych.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się fachowym nazewnictwem farmakologicznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	POŁ1P_W23
W02	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	POŁ1P_W24
W03	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	POŁ1P_W25
W04	podstawowe zasady farmakoterapii;	POŁ1P_W27
W05	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	POŁ1P_W28
W06	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	POŁ1P_W30
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	POŁ1P_U8
U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	POŁ1P_U9

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

K01	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
-----	--	--------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01				X	X																
W02				X	X																
W03				X	X																
W04				X	X																
W05				X	X																
W06				X	X																
U01					X																
U02					X																
K01					X																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ocena	Kryterium oceny wykłady
3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Kryterium oceny ćwiczenia	
3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.

5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
----------	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	40	-
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach	20	-
ćwiczeniapraktyczne	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):