

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL1CBF</b>	
<b>Nazwapredmiotu w języku</b>	polskim	<b>BADANIE FIZYKALNE PHYSICAL EXAMINATION</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunekstudiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziomstudiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profilstudiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osobaprzyprowadzającakartęprzedmiotu</b>	dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:beatab5@onet.eu">beatab5@onet.eu</a> tel. 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Językwykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>2.3. Wymaganiawstępne</b>	Anatomia, fizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁADY: 5 godzin, godziny niekontaktowe: 15 ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 20 godzin, godziny niekontaktowe 10	
<b>3.2. Miejscerealizacjazajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczeniazajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metodydydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, opis, algorytm, pokaz	
<b>3.5. Wykazliteratury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020. 2. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod. Badanie kliniczne. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Zaborowski P. Podstawy badania klinicznego. Wyd. Medipage, Warszawa 2016. 2. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Badanie podmiotowe I przedmiotowe. Wyd. Medical Tribune 2012.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### *Wykłady:*

C1. Poznanie podstawowych zasad prowadzenia badania fizykalnego.  
C2. Zapoznanie studenta z symptomatologią dolegliwości ze strony poszczególnych narządów, obowiązującymi zasadami prowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego osób dorosłych, niemowląt i dzieci oraz nauka interpretacji wyników badania fizykalnego.

##### *Ćwiczenia praktyczne:*

C1. Wyposażenie studenta w umiejętności badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia oraz osoby dorosłej.  
C2. Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania wiedzy w warunkach klinicznych podczas pracy z pacjentem zgodnie z obowiązującymi przepisami i algorytmami postępowania.

#### 4.2. Treści programowe

##### *Wykłady:*

1. Badanie fizykalne- części składowe, znaczenie dla procesu diagnostycznego, sposób prowadzenia badania osób dorosłych, niemowląt i małych dzieci, udział pielęgniarstwa. Symptomatologia narządowa, zasady zbierania wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.
2. Badanie przedmiotowe ogólne/ zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.
3. Badanie głowy i szyi.
4. Badanie klatki piersiowej/ układ oddechowy, układ krążenia oraz gruczołów sutkowych.
5. Badanie jamy brzusznej oraz układu moczowo-płciowego.
6. Badanie narządu ruchu.
7. Badanie tętnic obwodowych i żył.
8. Badanie układu nerwowego.

### **Ćwiczenia praktyczne**

Badanie fizykalne i jego składowe, symptomatologia narządowa, zbieranie wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.

2. Badanie ogólne chorego- zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost, budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.
3. Badanie głowy i szyi/ wielkość , kształt czaszki, twarz, gałki oczne, uszy, nos, jama ustna, typowe obawy oczne, szyja- naczynia tętnicze, żyłne, tarczycy.
4. Badanie układu oddechowego/ typy klatki piersiowej, oddychanie fizjologiczne i patologiczne, miejsce i linie orientacyjne, granice płuc, opukiwanie porównawcze i topograficzne, rodzaje szmerów oddechowych, duszność.
5. Badanie układu krążenia/ oglądanie i obmacywanie okolicy serca, uderzenie koniuszkowe, granice stłumienia względnego i bezwzględnego serca, przerost i rozszerzenie komór, przedsionków, tony serca- mechanizm powstawania. Przyczyny osłabienia i wzmocnienia tonów serca, oznaczenia granic serca względnych i bezwzględnych, szmery serca.
6. Badanie gruczołów piersiowych i dołów pachowych.
7. Badanie jamy brzusznej/ oglądanie, obmacywanie, topografia narządów, objawy brzuszne, badanie żołądka, dwunastnicy, pęcherzyka żółciowego, wątroby, trzustki, śledziony.
8. Badanie układu moczowo-płciowego.
9. Badanie tętnic obwodowych i żył, układu ruchu oraz układu nerwowego

#### **4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	POŁ1P_W90
W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W91
W03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁ1P_W92
W04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu ocen stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W93
<b>w zakresie UMIEJĘTNOSCI potrafi:</b>		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w	POŁ1P_U36

	celurozpoznania stanu zdrowia kobiet chorych ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki w celu potrzebnej diagnostyki;	
U02	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	POŁ1P_U44
U03	wykonywać badania piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	POŁ1P_U45
U04	przeprowadzać badania podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	POŁ1P_U74
U05	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	POŁ1P_U75
U06	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo – naczyniowego i układu mięśniowo-szkieletowego i tkł. Nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	POŁ1P_U76
U07	przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁ1P_U77

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotu ( <i>symbol</i> )	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady CP – ćwiczenia praktyczne																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P			
W01				X	X																	X		
W02				X	X																	X		
W03				X	X																	X		
W04				X	X																	X		
U01					X																	X		
U02					X																	X		
U03					X																	X		
U04					X																	X		
U05					X																	X		
U06					X																	X		
U07					X																	X		

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na

	poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania prowadzące
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi systematyzowane, wymagają pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi systematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	5	-
ćwiczenia praktyczne	20	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu	15	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):