

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PoH.C.EZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ
	angielskim	<i>Ethics of the midwives profession.</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marzena Wrześniewska
1.6. Kontakt	marzena.wrzesniewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formazajęcie	Wykłady: 10, ćwiczenia: 10(5)	
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład informacyjny, Problemowe: wykład problemowy, aktywizujący (metoda sytuacji, przypadku) dyskusja, praca w grupach, praca ze źródłem drukowanym Ekspozujące (film)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wrońska I., Mariański J. (red.) <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i> . Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002. 2. Fry S.T. Johnstone M.J. <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych</i> , MakMed. Warszawa-Lublin, 2009 3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 6 listopada 2008 roku. 4. <i>Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej</i>
	uzupełniająca	1. Dobrowolska B.: <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i> . Oficyna Wydawnicza Branta. Bydgoszcz 2010. 2. Dobrowolska B., Pilewska-Kozak A., Wrońska I. (red.) <i>Bioetyka i praktyka medyczna. Wybrane zagadnienia</i> . Uniwersytet Medyczny w Lublinie. Lublin 2011. 3. Łuków P., Pasierski T. <i>Etyka medyczna z elementami filozofii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. (Copyright 2013)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1- zapoznanie studentów z historią kształtowania się etyki zawodu położnej,
- C2- dostarczenie wiedzy na temat świadczenia profesjonalnej opieki położniczej opartej na przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etycznego postępowania,
- C3- zapoznanie studentów z powinnościami moralnymi położnej w oparciu o Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej,
- C4- wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawności moralnych położnej, niezbędnych w czynieniu aktów moralnie dobrych,
- C5- dostarczenie wiedzy na temat norm moralnych obowiązujących w pracy zawodowej położnej,
- C6- zapoznanie studentów z najważniejszymi wartościami w aksjologii pielęgniarstwa,
- C7- zapoznanie studentów z istotą podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych

w pracy zawodowej położnej,

C8- zapoznanie studentów ze współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do położnictwa,

Ćwiczenia:

C1- przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy z zakresu etyki do świadczenia zindywidualizowanej opieki nad pacjentkami i ich rodzinami,

C2- przygotowanie studentów do pełnienia profesjonalnej opieki położniczej nad pacjentkami i ich rodzinami zgodnej z zasadami etyki zawodowej,

C3- przygotowanie studentów do respektowania praw pacjenta wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i kobiety chorej ginekologicznie,

C2- wyposażenie studenta w umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych z zakresu opieki położniczo –neonatologicznej,

C3- przygotowanie do dbałości o rozwój moralny i kształtowania sumienia,

C4- uwrażliwienie studentów na najważniejsze wartości w aksjologii pielęgniarstwa,

C5- uwrażliwienie studentów na moralne aspekty sztucznej prokreacji, transplantacji, eutanazji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) .

...

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Historyczne uwarunkowania kształtowania się etyki zawodu położnej na świecie i w Polsce.
- Etyka ogólna-pojęcia, obszar zainteresowań.
- Koncepcje etyczne przydatne w pielęgniarstwie.
- Etyka zawodowa położnych :
- Normy moralne jako dyrektywy wyznaczające postępowanie w zawodzie położnej.
- Zasady etyczne obowiązujące w pracy położnej (godność i autonomia, sprawiedliwość, pojęcie równego traktowania pacjentek, szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych, empatia w relacji z pacjentką i jej rodziną, odejście od paternalizmu na rzecz partnerstwa w opiece położniczej)
- Powinności, sprawności moralne istotne w pracy położnej.
- Aksjologia etyki położnych.
- Prawa człowieka, Prawa pacjenta, Prawa kobiety rodzącej, Prawa dziecka - obowiązki położnej.
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do praw pacjenta i zasad etycznego postępowania w pracy zawodowej położnej.
- Dylematy moralne w praktyce zawodowej położnej. Zasady podejmowania decyzji etycznych w pracy położnej.
- Problemy bioetyczne współczesnego położnictwa.

Ćwiczenia:

- Moralne autorytety zawodowe położnych dawne i współczesne.
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej- zastosowanie w praktyce.
- Sposoby respektowania praw pacjenta w pracy położnej.
- Etyczne zasady opieki położniczej nad wcześniakiem w szpitalu.
- Problemy bioetyczne dotyczące sztucznej prokreacji, transplantacji, aborcji, eutanazji i eksperymentów medycznych – sposoby ich postrzegania i rozwiązywania.
- Rozwiązywanie problemów zawodowych natury moralnej w praktyce zawodowej położnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek		Odniesienie do kierunkowych
------	--	-----------------------------

	Student, który zaliczył przedmiot	efektów uczenia się
W zakresie WIEDZY:		
W01	Zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	POŁ1P_W70
W02	Wyjaśni problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	POŁ1P_W71
W03	Zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	POŁ1P_W72
W04	Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	POŁ1P_W73
W05	Rozpoznaje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embryonów ludzkich) i eutanazji;	POŁ1P_W74
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	POŁ1P_U58
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	Przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?) Obecność na ćwiczeniach.				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01				+																	+		
W02				+																		+	
W03				+																		+	
W04				+																		+	
W05				+																		+	
U01													+			+						+	
K01				+									+			+						+	
K02				+									+			+						+	
K03				+									+			+						+	
K04				+									+			+						+	

4.5. Kryteria ocen stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny (kolokwium)
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym. Prezentuje wiedzę chaotycznie, zdarza się że nie kończy zdań. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 50 do 60 %.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę chaotycznie ale potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 70 %.
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę w sposób uporządkowany, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 71 do 80 %.
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje wiedzę uporządkowaną potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 81 do 90 %.
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, zna nowości medyczne (literatura uzupełniająca), potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 91 do 100 %.
		Ćwiczenia - ocena końcowa wystawiona będzie na podstawie aktywności na zajęciach (udział w dyskusji dotyczącej rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej), wykonaniu pracy własnej w postaci prezentacji z zakresu problematyki bioetycznej i obecności na zajęciach
		Aktywność na zajęciach
ćwiczenia (C)*	3	Bierny udział w zajęciach, praca własna chaotyczna, wymaga pomocy nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 50 do 60 %.
	3,5	Podejmuje dyskusję ale wymaga aktywizacji i pomocy nauczyciela, praca własna wymaga uzupełnienia. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 61 do 70 %.
	4	Podejmuje dyskusję, podaje sposoby rozwiązywania problemów etycznych, praca własna wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 71 do 80 %.
	4,5	Podejmuje dyskusję, rozwiązuje problemy etyczne, wskazuje na probl. natury bioetycznej, w pracy własnej posługuje się poznaną literaturą, wymaga ukierunkowania nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 81 do 90 %.
	5	Podejmuje dyskusję, trafnie i samodzielnie rozwiązuje i analizuje dylematy etyczne, w pracy własnej odnosi się do problemów natury bioetycznej w oparciu o literaturę dodatkową. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 91 do 100 %.
		Obecność na zajęciach
	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach

	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

Tabela 1. Kryteria oceny prezentacji.

Kryteria oceny prezentacji		Zakres punktacji ogółem 0-9 pkt	Przyznana punktacja		Ocena
			Student	Nauczyciel	
I. Prezentacja multimedialna		0-9			
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć	0-1			
2.	Klasyfikacja omawianego zjawiska	0-1			
3.	Charakterystyka problemu	0-1			
4.	Argumenty za i przeciw wobec problemu natury bioetycznej.	0-2			
5.	Sposoby pomocy w rozwiązaniu problemów natury bioetycznej.	0-1			
6.	Jakość prezentacji multimedialnej – czytelność tekstu, – wykorzystanie rycin, tabel	0-1			
7.	Wykaz piśmiennictwa	0-2			
Ocena: 9 pkt-5,0 8 pkt-4,5 7 pkt-4,0 6 pkt-3,5 5 pkt-3,0					

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążeniestudenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	

PUNKTY ECTS za przedmiot	1	
---------------------------------	---	--

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):