

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |                          |   |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0913.4.POŁ1.A.BHP</b> |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                  | <b>BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY</b><br><i>Safe and hygienic training conditions</i> |
|                                  | angielskim               |   |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Położnictwo  |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne   |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie                           |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | Praktyczny   |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Jacek Szkurlat<br>dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | jacek.szkurlat@ujk.edu.pl  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | <b>Polski</b> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Brak          |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykład -5 godzin                         |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie                               |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład informacyjny (WI)                 |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                        | 1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia.<br>2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.   |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                     | 1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018.<br>2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|   |
|---|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>C-1-WW(wiedza)–zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia<br>C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia<br>C-3-KW (kompetencje społeczne) – uwalnianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy<br>W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych<br>W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia<br>W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego<br>W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni<br>W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem<br>W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |  |   |
| W01  | pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | POŁ1P_W84<br>POŁ1P_W85<br><br>POŁ1P_W60         |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |  |   |
| U01  | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;  | POŁ1P_U84                                       |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |   |
| K01  | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | POŁ1P_K7  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|
|                                 | Inne (frekwencja)*       |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     |
|                                 | W                        | C | ... |
| W01                             | +                        |   |     |
| U01                             | +                        |   |     |
| K01                             | +                        |   |     |

*\*niepotrzebne usunąć*

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena      | Kryterium oceny |
|-------------|------------|-----------------|
| wykład (W)  | Zaliczenie | Frekwencja      |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 5                   | -                     |
| <i>Udział w wykładach</i>   | 5                   | -                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | 5                   | -                     |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | 0                   | -                     |

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):