

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.B.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PSYCHOLOGIA PSYCHOLOGY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 15 ĆWICZENIA: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Ciccarelli S. K, White J. N. Psychologia 2023. Wyd. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2023. Kalat J. W. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2020. Heszen – Niejodek I, Sęk H. Psychologia Zdrowia. PWN Warszawa 2020. Zimbardo P, Johnson R, Mc Cann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2017. Doliński D, Strelau J. Psychologia akademicka. Tom 1 – 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Keltner D, Oatley K, Jenkins J. Zrozumieć emocje. PWN, Warszawa 2021. Szymura B, Nęcka E, Orzechowski J, Wichary S. Psychologia poznawcza. PWN, Warszawa 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.</p> <p>C2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.</p> <p>C3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.</p>

C4. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości.

Ćwiczenia:

C1. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.

C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.

C3. Kształtowanie rozwoju osobistego: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Teoretyczne podstawy psychologii medycznej.
2. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny – aktualne koncepcje i badania.
3. Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu: biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym;
4. Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.
5. Sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych.
6. Psychologia prokreacji.
7. Konsekwencje młodocianego macierzyństwa.
8. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu. Więzy rodziców z dzieckiem poczętym.
9. Problemy psychologiczne klimakterium i senium.

Ćwiczenia:

1. Radzenie sobie ze stresem.
2. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
3. Mechanizmy obronne osobowości.
4. Konsekwencje sytuacji stresowych.
5. Zespół wypalenia zawodowego – rozpoznawanie i postępowanie, ćwiczenie technik zapobiegania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna :		
W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	POŁ1P_W32
W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	POŁ1P_W33
W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	POŁ1P_W34
W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	POŁ1P_W35
W05	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	POŁ1P_W36
W06	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	POŁ1P_W37
W07	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium	POŁ1P_W38
W08	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	POŁ1P_W41
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi :		
U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	POŁ1P_U16
U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	POŁ1P_U17
U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	POŁ1P_U18

U04	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	POŁ1P_U19
U05	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego	POŁ1P_U20
U06	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu I połogu oraz w okresie klimakterium;	POŁ1P_U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+)																						
	W – Wykłady C - Ćwiczenia																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+																		+	
W02	+			+																		+	
W03	+			+																		+	
W03	+			+																		+	
W04	+			+																		+	
W05	+			+																		+	
W06	+			+																		+	
W07	+			+																		+	
W08	+			+																		+	
U01				+								+			+			+				+	
U02				+								+			+			+				+	
U03				+								+			+			+				+	
U04				+								+			+			+				+	
U05				+								+			+			+				+	
U06				+								+			+			+				+	
K01												+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.
ćwiczenia	3	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.

3,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
4	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
4,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.

Opcjonalnie:

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Wykłady/Ćwiczenia	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
Inne-Zajęciapracytyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	-
Przygotowanie do wykładu	15	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):