

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ2.C.BN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania naukowe w położnictwie <i>Scientific research in obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady 10 GK/ 5 GN Ćwiczenia 10 GK 5 NK	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy Ćwiczenia : dyskusja, seminarium , projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesińska-Sawicka M.: Metoda <i>case study</i> w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis 2009. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 3. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM w Legnicy, Legnica 2011 (e-book) 4. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012 2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 Student pozna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa oraz metody i techniki prowadzenia badań naukowych.</p> <p>C2 Student nauczy się zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych</p> <p>C3 Student pozna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

1. Zastosowanie badań naukowych w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot i obszar badań, cele oraz paradygmaty pielęgniarstwa.
2. Etapy postępowania badawczego.
3. Źródła poznania naukowego.
4. Etyczne aspekty badań naukowych.
5. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

ĆWICZENIA

1. Metody, techniki, narzędzia badawcze- wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja, zasady doboru w projekcie badawczym.
2. Metoda *case study* w pielęgniarstwie.
3. Analiza struktury pracy licencjackiej. Przygotowanie projektu: Założenia metodologiczne pracy dyplomowej.
4. Opracowanie materiału badawczego, zasady interpretowania danych empirycznych i przeprowadzenia procesu wnioskowania.
5. Ochrona własności intelektualnej w badaniach naukowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku
w zakresie WIEDZY:		
W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa ;	POŁ1P_W173
W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	POŁ1P_W174
W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	POŁ1P_W175
w zakresie UMIEJTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	POŁ1P_U145
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	Egzamin pisemny (test)			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne - obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+							+						+			+		+	+	
W02	+							+						+			+		+	+	
W03	+							+						+			+		+	+	

U01									+			+					+		+	+		
K01													+	+						+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
inne (obecności)	3	Obecność na zajęciach 61% - 68%
	3,5	Obecność na zajęciach 69% - 76%
	4	Obecność na zajęciach 77% - 84%
	4,5	Obecność na zajęciach 85% - 92%
	5	Obecność na zajęciach 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
<i>Udział w wykładach</i>	10	-
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach</i>	10	-
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym</i>	-	-
<i>Inne (jakie?)</i>	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	-
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	5	-
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	-	-
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	-	-
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	-	-
<i>Inne (jakie?)</i>	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Wytyczne do projektu realizowanego z przedmiotu: *Badania w położnictwie*

- I. Strona Tytułowa – wg obowiązującego w Collegium Medicum wzoru *Strony tytułowej pracy licencjackiej*
- II. Struktura projektu:
 1. Wstęp – 6-7 zdań wprowadzających w problematykę projektu w kontekście wybranego tematu (uzasadnienie wyboru tematu w kontekście epidemiologicznym, społecznym , praktycznym).
 2. Metodologia pracy:
 - 2.1. Cel i problemy badawcze (sformułowanie celu badań oraz pytań problemowych) .
 - 2.2. Materiał badany (teren badań: miejsce badań, czas; opis przypadku – diagnoza kliniczna, charakterystyka sytuacji biopsychospołecznej pacjenta).
 - 2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze (właściwe dla metody opisu przypadku, z przytoczeniem definicji metody techniki i narzędzia badawczego)
 - 2.4. Wykaz diagnoz pielęgniarstkich.
 - 2.5. Wyniki – analiza wybranych przez studentów publikacji naukowych (oryginalnej, pogładowej, kazuistycznej) po kątem prezentowania wyników badań naukowych
 3. Podsumowanie pracy – z wykorzystaniem piśmiennictwa naukowego.
 4. Piśmiennictwo – 10 pozycji, w tym: książka (praca jednego autora), monografia (praca napisana pod redakcją, zawierająca zbiór prac różnych autorów), artykuł, 1 pozycja z netografii.

Uwaga: *W trakcie przygotowania projektu obowiązują zasady edytorskie określone dla prac dyplomowych w Collegium Medicum UJK w Kielcach*

Kryteria oceny projektu

L.p.	Efekt	Kierunek: POŁOŻNICTWO I stopień				Przyznana punktacja
		Imię i nazwisko Studenta				
					
					
		Zakres punktacji				
		Spełnienie wymogów				
Kryterium		brak	częściowo o (wymaga korekty)	w pełni		
		0	0,5	1		
1.	W01	Poprawność określenia tematu pracy – spójność z dyscypliną i specjalnością				
2.	W03	Zgodność formatowania pracy z wymogami prac dyplomowych obowiązujących na wydziale				
3.	W01	Poprawność określenia celu badań w projekcie				
4.	W01	Poprawność określania problemów badawczych				
5.	W01	Poprawność określenia zmiennych				
6.	W01	Opis materiału badań w projekcie				
7.	W01	Opis organizacji projektu badawczego				
8.	W02	Definiowanie pojęcia: metoda				
9.	W02	Definiowanie pojęcia: technika,				
10.	W02	Definiowanie pojęcia: narzędzie badawcze				
11.	W02	Opis metody indywidualnego przypadku				
12.	W02	Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku technik				
13.	W02	Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku narzędzi badawczych				
14.	W02,W03,U01	Zastosowanie jednej skali pomiarowej w projekcie				
15.	W02,W03,U01	Zastosowanie dwóch skal pomiarowych w projekcie				
16.	W02,W03,U01	Zastosowanie trzech i więcej skal pomiarowych w projekcie				
17.	U01	Analiza piśmiennictwa adekwatna do tematyki projektu				
18.	W02,W03,U01	Dobór i aktualność piśmiennictwa				
19.	W03,U01	Poprawność cytowania piśmiennictwa				
20.	W01,W0	Prezentacja ustna projektu – udział w				

	2,W03, U01	dyskusji (zakres udzielenia odpowiedzi na zadane pytanie)				
		Ogółem				

Zakres punktacji: 0-20	
Bardzo dobry:	20,0 -18,5
Dobry plus:	18,0 -17,0
Dobry:	16,5 -15,5
Dostateczny plus:	15,0 - 14,0
Dostateczny:	13,5 -12,5
Niedostateczny –	12 i mniej

Opracowała: Dr n med. Renata Stępień

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):