

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0913.4.POL1.B.PED | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | PEDAGOGIKA EDUCATION |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | I stopień |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Aldona Kopik |
| 1.6. Kontakt | aldona.kopik@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|-----------|
| 2.1. Język wykładowy | j. polski |
| 2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | WYKŁADY: 15 GODZIN, GODZINY NIEKONTAKTOWE: 5 ĆWICZENIA: 10 GODZIN | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Pomieszczenia dydaktyczno UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Wykłady ćwiczenia: zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład, pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metody aktywizujące | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Ciechaniewicz W. Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. 2. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, WN PWN, Warszawa 2007. 3. Thompson J. Specjalne potrzeby edukacyjne. Wyd. PWN, Warszawa 2023. |
| | uzupełniająca | 1. Kwieciński Z, Śliwerski B, Cybal-Michalska A. Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2021. 2. Śliwerski B. Pedagogika ogólna. Wyd. Impuls, Kraków, 2020. 3. Wybrane programy edukacyjne. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu C1. Student pozna zagadnienia i pojęcia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej, proces wychowania jako zjawisko społeczne. C2. Student pozna zagadnienia z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych; C3. Student potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej i opracować program edukacyjny w zakresie działań prozdrowotnych. C4. Student pozna swoje możliwości, poszukuje własnego stylu pedagogicznego |
| 4.2. Treści programowe WYKŁADY 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. Pedagogika w systemie nauk. 2. Wychowanie w ujęciu integralnym. Podstawowe pojęcia pedagogiki. 3. Poznawanie własnych potrzeb i możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich. 4. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. 5. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju. |

ĆWICZENIA

1. Różnorodność środowisk wychowawczych.
2. Zasady, metody i formy w edukacji zdrowotnej.
3. Planowanie i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
4. Programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.
5. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|--|---|
| w zakresie WIEDZY zna: | | |
| W01 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania); | POŁ1P_W48 |
| W02 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych; | POŁ1P_W049 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; | POŁ1P_U27 |
| U02 | opracować programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | POŁ 1P_U28 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----|---|-------------|-----|---|-------------|-----|---|------------------------|-----|---|--------------|-----|---|----------------|-----|---|---------------|-----|--|
| | W – wykłady C - ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egzamin pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie | | | Inne (jakie?) | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | |
| W01 | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |
| W02 | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |
| U01 | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |
| U02 | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---------------|-------|---|
| wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium |
| | 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium |
| | 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium |
| | 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium |
| | 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium |
| ćwiczenia (C) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, niska aktywność podczas ćwiczeń, mało aktywna praca w grupie |
| | 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, przeciętna aktywność podczas ćwiczeń; mało aktywna praca w grupie |
| | 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, dobra aktywność podczas ćwiczeń; aktywna praca w grupie |
| | 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, dobra aktywność podczas ćwiczeń, bardzo aktywna praca w grupie |
| | 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, wysoka aktywność podczas ćwiczeń, bardzo aktywna praca w grupie |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 25 | - |
| Udział w wykładach | 15 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| ćwiczenia praktyczne | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne) | - | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 5 | - |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - | - |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 30 | - |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | - |

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):