

KARTA PRZEDMIOTU

Kodprzedmiotu	0913.4.POL1.B.KI	
Nazwaprzedmiotu w języku	polskim	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA <i>Interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunekstudiów	położnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziomstudiów	I
1.4. Profilstudiów	praktyczny
1.5. Osobaprzyprowadzającąkartęprzedmiotu	dr hab. n. hum. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKLADY: 15, godziny niekontaktowe: 5 ĆWICZENIA: 10	
3.2. Miejscerealizacjizajęć	Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metodydydaktyczne	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne	
3.5. Wykazliteratury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Barge J. K, Morreale S. P, Spitsberg B. H. Komunikacja między ludźmi. Wyd. PWN, Warszawa 2023. Zimnol A. Komunikacja interpersonalna, Wydawnictwo Poligraf 2017. Makary-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kwiatkowska A., Krajewska-Kułąk E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. Goman C.K. Komunikacja pozawerbalna, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1 - Zapoznanie z różnymi formami kontaktu interpersonalnego umożliwiającymi uczenie się nowych zachowań oraz sprawdzenie wynikających z nich konsekwencji i ocenę ich skuteczności.

C2 - Postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.

Ćwiczenia:

C1 - Nabycie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej.

C2. Przygotowanie do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Komunikacja werbalna. Struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. Modele i style komunikowania się.

2. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej. Sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej. Komunikowanie się kobiet.
3. Komunikacja niewerbalna.
4. Perswazja.

Ćwiczenia:

1. Typy osobowości a komunikowanie się.
2. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Umiejętność aktywnego słuchania.
3. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.
4. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne. Mediacje i arbitraż.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	POŁ1P_W39
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	POŁ1P_U22
U02	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	POŁ1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	POŁ1P_K6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																							
	W – wykład C - ćwiczenia																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01				X																				
U01				X	X																			
U02				X	X																			
K01					X																			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny (wykłady i ćwiczenia) -Test
wykład (W)	3	51% do 60%.
	3,5	61% do 70%.
	4	71% do 80%.
	4,5	81% do 90%.
	5	91% do 100%.
ćwiczenia (C)	3	51% do 60%.
	3,5	61% do 70%.
	4	71% do 80%.
	4,5	81% do 90%.
	5	91 do 100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążeniestudenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	-
Udział w wykładach	15	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):