

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ZDROWIE PUBLICZNE PUBLIC HEALTH
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 25 godz. godz. niekontaktowe 10 ĆWICZENIA: 25 godz. godziny niekontaktowe: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, opis.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czepiel J, Golinowska S. Zdrowie publiczne. Wyd. Scholar, Warszawa 2022. 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023. 3. Ulik T. B, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014 4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. Dz. U. 2015 poz. 1916 .
	uzupełniająca	Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady</i></p> <p>C.1. Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.</p> <p>C.2. Zapoznanie studenta z kulturowymi, społecznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia publicznego oraz swoistymi zagrożeniami zdrowotnymi w środowisku życia człowieka.</p> <p>C.3. Student nauczy się oceniać trendy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i na świecie.</p> <p>C.4. Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.</p>
--

Ćwiczenia

C.1. Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.

C.2. Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski.
2. Organizacja ochrony zdrowia. Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.
3. Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym. Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego.
4. Problemy zdrowotne ludzi w podeszłym wieku.

Ćwiczenia

1. Dyskusja nad głównymi problemami zdrowotnymi. Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce.
2. Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki.
3. Demografia kadry medycznej w Polsce. Współczesne wyzwania dla opieki położniczej.
4. Krajowe oraz międzynarodowe instytucje działające na rzecz rozwoju położnictwa.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	POŁ1P_W51
W02	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	POŁ1P_W55
W03	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	POŁ1P_W58
W04	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	POŁ1P_W59
W05	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	POŁ1P_W60
W06	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	POŁ1P_W61
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	POŁ1P_U30
U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	POŁ1P_U31

U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	POŁ1P_U32
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+)																					
	W – wykłady C - ćwiczenia																					
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+				+						+											
W02	+				+						+											
W03	+				+						+											
W04	+				+						+											
W05	+				+						+											
W06	+				+						+											
U01					+						+										+	
U02					+						+										+	
U03					+						+										+	
K07											+										+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

Opcjonalnie:

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Wykłady – praca pisemna	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	-
Udział w wykładach	25	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
Pracownia symulacji med.	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):