

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C/D.WWZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ <i>collaboration in health care teams</i>
	angielskim	
Przedmiot do wyboru		

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Beata Szpak beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.3. Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z podstaw organizacji pracy położnej, w zakresie przedmiotu podstaw opieki położniczej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja dydaktyczna, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w grupach, ćwiczenia utrwalające, wymiana doświadczeń, metoda tekstu przewodniego.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Noppenberg M, Bodys – Cupak I, Kózka M. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2022.
	uzupełniająca	1. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie. Współpraca z pacjentami i ich rodzinami – w trosce o przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 2. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd. CeDeWu, 2021. 3. Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja w praktyce pielęgniarstwa i położnej. PZWL, Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> • roli i znaczenia pracy zespołowej i czynników wpływających na efektywność pracy zespołu, • procesu podejmowania decyzji w zespole w oparciu o style zarządzania, ich wady i zalety. C2. Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • analizowania korzyści wynikających z pracy zespołowej, • świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> 1. Organizacja pracy zespołowej czynniki wpływające na efektywność.

2. Rola przywództwa, style zarządzania.
3. Podejmowanie decyzji i samoocena pracy zespołowej.
4. Konflikt i sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole.
5. Organizowanie pracy własnej i zespołu.
6. Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu.
7. Czynniki zakłócające pracę zespołu.
8. Sposoby zwiększające efektywność pracy zespołowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna :		
W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	POŁ1P_W101
W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	POŁ1P_W102
W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	POŁ1P_W103
W04	proces podejmowania decyzji w zespole;	POŁ1P_W104
W05	metody samooceny pracy zespołu;	POŁ1P_W105
W06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	POŁ1P_W106
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi :		
U01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	POŁ1P_U83
U02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	POŁ1P_U84
U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	POŁ1P_U85
U04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	POŁ1P_U86
U05	dentyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	POŁ1P_U87
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodzin;	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta;	POŁ1P_K2
K03	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	POŁ1P_K4
K04	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem.	POŁ1P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykłady C - Ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01					+																
W02					+																
W03					+																
W03					+																

W04						+											+						+	
W05						+												+						+
W06						+												+						+
U01						+												+						+
U02						+												+						+
U03						+												+						+
U04						+												+						+
U05						+												+						+
K01																								
K02																								
K03																								
K04																								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
Udział w wykładach	-	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	20	-
Inne-Zajęciapraktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):