

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL1.B.MiP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA</b>  <i>MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Biologia z zakresu szkoły średniej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁADY: 30 godzin, ĆWICZENIA: 25 godzin, godziny niekontaktowe: 5	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykłady: wykład aktywizujący, dyskusja. Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Borowski J, Zaremba M. L. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2021. 2. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii I epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020. 3. Pawłowski Z, Stefaniak J. Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. PZWL, Warszawa 2018.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Blaszkowska J, Kurnatowski P, Ferenc T. Zarys parazytologii medycznej. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2021. 2. Heczko P, Pietrzyk A, Wróblewska M. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2022. 3. Przondo – Mordarska A. (red). Mikrobiologia. Urban&Partner, Wrocław 2018.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: właściwości morfologicznych i fizjologicznych drobnoustrojów, metod diagnostycznych w mikrobiologii i parazytologii.

##### Ćwiczenia:

C1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: rozpoznawania poszczególnych drobnoustrojów,

pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych.

C2. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Mikrobiologia jako nauka. Elementy wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne drobnoustrojów.
2. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej i serodiagnostyki.
3. Bakterie i pasożyty. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne, rozmnażanie się bakterii i pasożytów. Wrażliwość i oporność. Odporność swoista i nieswoista.
4. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne wirusów, grzybów, riketsji, chlamydii.
5. Charakterystyka wybranych wirusów chorobotwórczych.
6. Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Organizm i środowisko. Mechanizmy obronne organizmu.
7. Wybrane zagadnienia z immunologii. Układ immunologiczny. Odporność.
8. Alergia. Typy reakcji alergicznych. Metody rozpoznawania chorób alergicznych.
9. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Dezynsekcja i deratyzacja.
10. Wybrane aspekty diagnostyki mikrobiologicznej. Ogólne zasady hodowli drobnoustrojów. Oznaczanie antybiogramu.
11. Odczyny serologiczne w diagnostyce zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Metody określania poziomu wybranych antygenów.
12. Wybrane aspekty diagnostyki mikrobiologicznej chorób układu moczowego i płciowego. Serodiagnostyka.
13. Parazytologia. Układ pasożyt – żywiciel. Metody wykrywania pasożytów w organizmie człowieka. Ogólne zasady postępowania w chorobach pasożytniczych u człowieka.
14. Cechy morfologiczne i fizjologiczne pierwotniaków pasożytniczych.
15. Metody i sposoby wykrywania pasożytów u człowieka.
16. Zatrucia toksynami wywołanymi przez zwierzęta jadowite.

##### Ćwiczenia:

1. Badania mikrobiologiczne.
2. Metody pobierania i transportu materiału do badania mikrobiologicznego.
3. Zasady przygotowywania i pobierania materiału do badań.
4. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna :		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	POŁ1P_W21
W02	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	POŁ1P_W22
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	POŁ1P_U7
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi:		
K01	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	POŁ1P_K4

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotu we (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																						
	W – Wykłady C - Ćwiczenia																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+																			
W02	+			+																			
U01					+				+	+			+	+			+	+					
K02					+				+	+			+	+			+	+					

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)		<p><b>Ocena umiejętności: 5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu mikrobiologii i parazytologii</p> <p><b>4,5</b> - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu mikrobiologii i parazytologii</p> <p><b>4,0</b> - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu mikrobiologii i parazytologii</p> <p><b>3,5</b> – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu mikrobiologii i parazytologii</p> <p><b>3,0</b> – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu rozumienia pojęć i definicji z mikrobiologii i parazytologii</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu mikrobiologii i parazytologii</p>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	30	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	-
Inne- Zajęcia praktyczne	-	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu, ćwiczeń	5	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):