

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	FIZJOLOGIA <i>Physiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Justyna Klusek
1.6. Kontakt	justynaklusek@tlen.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Znajomość anatomii człowieka, biochemii i biofizyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 25 godzin, godziny niekontaktowe 10, ĆWICZENIA: 25 godzin, godziny niekontaktowe 15.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Collegium Medicum.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną.	
3.4. Metodydy daktyczne	Wykład; wykład informacyjny. Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z omówieniem, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Brzozowski T. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner. Wrocław 2021, wyd 3. 2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL. Warszawa 2021. 3. Borodulin-Nadzieja L. Fizjologia człowieka - podręcznik dla Studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2005.
	uzupełniająca	1.Traczyk W.Z, Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo PZWL. Warszawa2004. 2. Konturek K.J. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Poznanie podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
- C2. Poznanie fizjologii ogólnej z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.
- C3.Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studenta z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych.
- C2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii bólu
- C3. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.
- C4. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Homeostaza organizmu człowieka i jej mechanizmy
2. Funkcjonowanie układów : krążenia, oddechowego, ruchu, pokarmowego, nerwowego i moczowo-płciowego. Równowaga wodno – elektrolitowa.
3. Fizjologia zmysłów człowieka.
4. Skład i funkcje krwi.
5. Fizjologia rozrodu.

Ćwiczenia

1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny
2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi
3. Powtórzenie materiału.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.	POŁ1P_W3
W02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.	POŁ1P_W4
W03	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	POŁ1P_W5
W04	omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	POŁ1P_W6
W05	fizjologię rozrodu i laktacji.	POŁ1P_W7
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.	POŁ1P_U2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	x				x																
W02	x				x																
W03	x				x																
W04	x				x																
W05	x				x																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się	
Ocen	Kryterium oceny wykładu
3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Kryterium oceny ćwiczenia	
3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	50	-
Udział w wykładach	25	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	-
ćwiczenia praktyczne	-	-
Udział w egzaminie/kolokwiumzaliczeniowym	-	-
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):