

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0913.4.POŁ1.B.EIG	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	EMBRIOLOGIA I GENETYKA <i>EMBRYOLOGY AND GENETICS</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr Justyna Klusek
<b>1.6. Kontakt</b>	justynaklusek@tlen.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawowe pojęcia genetyczne i zagadnienia dotyczące rozrodu człowieka na poziomie szkoły średniej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady- 25	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, opowiadanie, opis, prezentacja multimedialna	
<b>3.5 Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Brown T.A., Genomy, PWN, Warszawa, 2012; 2. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., Krótkie wykłady Genetyka, PWN, 2021; 3. Sadler T.W. Embriologia Langman, Edra Urban & Partner, 2017;
	<b>uzupełniająca</b>	1. Drewa G, Ferenc T, Genetyka medyczna, Edra Urban & Partner, 2022; 2. Krzanowska H., Sokół-Misiak W., Molekularne mechanizmy rozwoju zarodkowego, PWN, 2002; 3. Bal J., Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej, PWN, 2011;

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. poznanie i zrozumienie teorii chromosomowej dziedziczenia w tym dziedziczenia cech sprzężonych z płcią C2. poznanie charakterystyki rozwoju prenatalnego człowieka C3- poznanie chorób o podłożu genetycznym, zrozumienie patogenezy aberracji chromosomowych i metod diagnostyki prenatalnej
<b>4.2. Treści programowe</b> WYKŁADY 1. Elementy genetyki klasycznej 2. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych 3. Kariotyp człowieka i jego analiza 4. Determinacja płci, dziedziczenie sprzężone z płcią 5. Środowisko a zmienność organizmu, 6. Czynniki mutagenne, rodzaje mutacji, częstość występowania



4.1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	- wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych - operuje pojęciami ale nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi
	3,5	- wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych - podejmuje próby wykonania zadań - przy pomocy wykładowcy jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia - w sytuacjach problemowych stara się wykorzystać swoją wiedzę
	4	- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki - inspirowany przez wykładowcę potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności - operuje pojęciami fizjologicznymi, stara się wykorzystać swoją wiedzę, ale nie zawsze dochodzi do prawidłowych wniosków
	4,5	- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki - potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności - operuje pojęciami fizjologicznymi, w sytuacjach problemowych wykorzystuje swoją wiedzę i często dochodzi do prawidłowych wniosków
	5	- student w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy - sprawnie operuje pojęciami fizjologicznymi - samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu - wykorzystuje różne źródła informacji, oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	-
<i>Udział w wykładach</i>	25	-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	-
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	-
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):