

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	SOCJOLOGIA
	angielskim	SOCIOLOGY

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	e-mail: renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na którym realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie kształcenia na poziomie szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady : 20 godzin, godziny niekontaktowe 5 Ćwiczenia: 10, godziny niekontaktowe 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrowska A.: Socjologia medycyny. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i socjologii PAN. Warszawa 2009. 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 3. Bilewicz A. Błesznowski B. Socjologia stosowana. Wyd. Oficyna Naukowa, Warszawa, 2021. 4. Aronson E, Aronson J. Człowiek istota społeczna. Wyd. PWN, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2009. 2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2002. 3. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny.

		<p>Oficyna wydawnicza ATUT. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2002.</p> <p>4. Szlendak T.: Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.</p>
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1- Wprowadzenie w społeczny model zdrowia i jego konsekwencje w polityce zdrowotnej;
 C2- Przekazanie podstaw teoretycznych z zakresu socjologii ogólnej oraz socjologii medycyny w zakresie zachowań zdrowotnych, społecznego podejścia do analizy konsekwencji choroby, niepełnosprawności i śmierci na tle funkcjonowania rodziny, środowiska lokalnego i społeczeństwa;
 C3- Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu socjologii instytucji i zawodów medycznych;
 C4- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w kształtowanie więzi oraz zachowań społecznych sprzyjających umacnianiu zdrowia

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.
2. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.
3. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.
4. Bezdzietność, niepożądana ciąża oraz nieletnie macierzyństwa jako problemy społeczne
5. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie. Pojęcie zachowań zdrowotnych. Uwarunkowania społeczne i kulturowe.
6. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria polietiologii choroby.
7. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób chorych przewlekle, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku – subiektywne uwarunkowania.
8. System wsparcia społecznego. Zadania położnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej.
9. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcyjność instytucji medycznych. Modele opieki medycznej.
10. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne warunkujące satysfakcję z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i położnej. Rola zawodowa położnej a modele relacji z pacjentem. Style komunikacji interpersonalnej Konflikt w roli i konflikt ról. Stres zawodowy i jego konsekwencje.

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne,

<p>społeczność lokalna, nierówności społeczne. Dewiacje społeczne (2 godz.).</p> <p>2. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowanie się postaw społecznych (1godz.).</p> <p>3. Analiza społeczna zjawiska dyskryminacji i rasizmu. Dewiacje i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej (2 godz.).</p> <p>4. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury (1 godz.).</p> <p>5. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa (2 godz.).</p> <p>6. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem (2godz.).</p>

4.1.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W42
W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	POŁ1P_W43
W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W44
W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	POŁ1P_W45
W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	POŁ1P_W46
W06	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	POŁ1P_W47
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	POŁ1P_U26
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K04	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny - test			Kolokwium			Projekt – załącznik nr 1			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	
W01	+								+										+	+	
W02	+								+										+	+	
W03	+								+										+	+	
W04	+								+										+	+	
W05	+								+										+	+	
W06	+								+										+	+	
U01																			+	+	
K01												+							+	+	
																			+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
Obecności (W/C)	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach	10	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):

Załącznik nr 1.

Kryteria oceny Projektu

Kierunek: Położnictwo

Przedmiot: Socjologia, ćwiczenia

Nazwisko imię studenta (nr albumu):

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kryteria	Zakres punktacji ogółem 0-10 pkt	Przyznana punktacja		Uwagi
		Student	Nauczyciel	
I. Prezentacja multimedialna	0-7			
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć	0-1			
2. Klasyfikacja omawianego zjawiska	0-1			
3. Charakterystyka problemu	0-1			
4. Konsekwencje zjawiska w wymiarze biopsychospołecznym	0-1			
5. Zapobieganie niepożądanemu zjawisku społecznemu	0-1			
5. Jakość prezentacji multimedialnej – czytelność tekstu, – wykorzystanie rycin, tabel	0-1			
6. Wykaz piśmiennictwa	0-1			
II. Przedstawienie i analiza artykułu naukowego związanego z tematem projektu	0-2			
III. Dyskusja związana z projektem na forum grupy	0-1			
Suma punktów				
Ocena				
<u>Kryteria oceniania:</u> 6 pkt – 3,0 7pkt – 3,5 8 pkt – 4,0 9 pkt - 4,5 10 pkt - 5,0				

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):