

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy (B2) Foreign language (B2)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Eales F., Oakes S., <i>Speakout 2nd edition Upper Intermediate with Active Book</i>, Pearson Education Limited, Harlow, 2015 Latham-Koenig CH., Oxenden C. <i>English File 3rd ed. Upper-Intermediate with iTutor</i>, Oxford University Press, 2014 Grice T. <i>Oxford English for Careers Nursing1</i>, Oxford University Press, Oxford 2007 Wright R. Cagnol B. <i>English for Nursing1</i>, Pearson Education Limited, Harlow 2011
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Redman S. <i>English Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2003. Publikacje i materiały autorskie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu</p> <p>C1. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych</p> <p>C2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych</p> <p>C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku</p> <p>C4. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy</p>
--

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:

Ciąża: np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży

Poród - rodzaje: np. naturalny, indukowany, cesarskie cięcie

Układ rozrodczy człowieka: budowa, rola łożyska

Opieka nad kobietą ciężarną: np. porady dotyczące zdrowego trybu życia (dieta suplementy, przygotowanie do porodu)

Szpital: np. rodzaje szpitali, oddziały w szpitalu, wyposażenie, personel, procedury szpitalne

Instrumenty medyczne: np. igły, strzykawki, zestaw do podawania kroplówki, sonda

Specjalności w pielęgniarstwie: np. pielęgniarstwo chirurgiczne, kardiologiczne, ratunkowe, rodzinne, położnicze

Podstawowa terminologia anatomiczna: np. narządy i układy narządów

Podstawowa terminologia kliniczna: np. opisywanie wybranych chorób układów krążenia, oddechowego, pokarmowego, urazów

Zabiegi chirurgiczne: np. przygotowanie pacjenta do operacji i opieka pooperacyjna

Podstawowe rodzaje leków: np. antybiotyki, dozowanie leków, szczepienia

Obowiązki pielęgniarki: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta, komunikacja z pacjentem i jego rodziną

Higiena: np. bakterie, sterylność, odpady

Język ogólny*

w zakresie następujących tematów:

uniwersytet: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia, równość płci i tolerancja

praca: np. warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy

człowiek: np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje

żywienie: np. posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość

zdrowy styl życia: np. sport, unikanie uzależnień

nauka i technika: np. odkrycia naukowe, nowe technologie, media

świat przyrody: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, zachowania proekologiczne

Treści gramatyczne*

Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have

Czasy Present Perfect Simple i Past Simple

Czasy Past Simple i Past Continuous

Czasy Present Perfect Simple i Continuous

Czas Past Perfect Simple

Formy -ing i bezokolicznik

Zdania przydawkowe (relative clauses)

Formy przyszłe – (Present Continuous, be going to, will)

Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników

Przymiotniki z końcówką -ed i -ing

Czasowniki modalne – nakazy i zakazy (must, mustn't, have to)

Wyrażanie umiejętności (can, be able to)

Wyrażanie pozwolenia (can, be allowed to)

Wyrażanie prawdopodobieństwa (may, might, it's possible)

Strona bierna

Zdania czasowe (when, as soon as, unless)

Zdania warunkowe – typ 0, 1, 2, 3

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Użycia 'like'

Przedimki

Pytania o podmiot i dopełnienie

Czasowniki 'used to' i 'would'

Przysłówki

Czasowniki 'make', 'let', 'allow'

Mowa zależna

Czasowniki złożone (phrasals)

Funkcje językowe

Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji

Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących

Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię

Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
 Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności
 Wyrażanie domysłów i przypuszczeń
 Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad
 Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości
 Udzielanie instrukcji, porad
 Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań
 Pisanie e-maili w stylu formalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
 Pisanie raportu, karty obserwacji

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17
U02	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U 16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna
	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>
W01	x	x	
U01		x	x
U02	x	x	
K01	x	x	x

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	<p style="text-align: center;">51%-60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

	3,5	<p style="text-align: center;">61%-70%</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	<p style="text-align: center;">71%-80%</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	<p style="text-align: center;">81%-90%</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	<p style="text-align: center;">91%-100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	---
Udział w lektoracie	120	---
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	---
Przygotowanie do lektoratu	20	---
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	---
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	---
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....