

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kodprzedmiotu</b>	<b>0913.4.POŁ1.C.PK</b>	
<b>Nazwaprzedmiotu w języku</b>	polskim	<b>PEDIATRIA KLINIKA PEDIATRICIAN CLINIC</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	lek. Dobrawa Siciarska, dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Dobrawa Siciarska <a href="mailto:dsiciarska@gmail.com">dsiciarska@gmail.com</a> Beata Szpak tel. 692113477 <a href="mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl">beata.szpak@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład- 20 godzin, 5 – godziny niekontaktowe.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczeniadydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metodydy daktyczne</b>	wykład konwersatoryjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kawalec W, Grenda R, Kulkus M. <i>Pediatrics</i> tom 1-2. PZWL, Warszawa 2018. 2. Obuchowicz A. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> . PZWL, Warszawa, 2019. 3. Aktualny Program Szczepień Ochronnych.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Lissnauer T, <i>Pediatrics</i> . Edra Urban & Partner. Wrocław, 2019.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1.Cele przedmiotu</b> <b>WYKŁADY</b> C1-Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego C2-Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego
<b>4.2. Treści programowe</b> <b>WYKŁADY</b> 1. Klasyfikacja noworodków, ocena stopnia dojrzałości. Adaptacja do życia pozamacicznego. Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny. 2. Badanie w pediatrii. 3. Żywnienie dzieci. Wzrastanie i dojrzewanie. 4. Profilaktyczna opieka zdrowotna- szczepienia ochronne. Wybrane choroby zakaźne. 5. Podstawowe choroby genetyczne i wady wrodzone. 6. Podstawy wrodzonych wad metabolizmu. Elementy endokrynologii. Stany niedoborowe. 7. Choroby układu oddechowego i krwionośnego u dzieci. 8. Wybrane choroby układu moczowego, układu nerwowego, układu mięśniowo-szkieletowego. 9. Elementy gastroenterologii. Alergie. 10. Nowotwory u dzieci. Elementy psychiatrii dziecięcej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	POŁ1P_W148
W02	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	POŁ1P_W149
W03	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	POŁ1P_W150
W04	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	POŁ1P_W151
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi:		
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny - Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	X			X																	
W02	X			X																	
W03	X			X																	
W04	X			X																	
K01	X			X																	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład - Test	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	-
Udział w wykładach	20	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>5</b>	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	-
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):