

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL1.C.OG</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>OPIEKA GINEKOLOGICZNA GYNAECOLOGY CARE</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl">beata.szpak@ujk.edu.pl</a> Tel. 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III, IV
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 15 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz. PRAC. SYMULACJI: 12	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK pracownie symulacji medycznej CM, UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające: instruktarz, opis, wykład, dyskusja, praca z książką Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne). Eksponujące: pokaz. Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem,	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>2. Aktualne Rekomendacje PTG.</li> <li>3. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa.</li> <li>4. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>5. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lopes Titi Naik Raj Nick M., Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekologiczna, Urban i Partner, Wrocław</li> </ol>

		<p>2017.</p> <p>2. Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021.</p> <p>3. Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.</p>
--	--	---

#### **4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

- C1- Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad kobietą zdrową i chorą .
- C2 –Rozpoznanie schorzeń ginekologicznych typowych dla kobiet w różnym wieku.
- C3– Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób kobiecych.
- C4 - Przygotowanie do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna.
- C5- Przygotowanie pacjentki do zabiegów endoskopowych i opieka po zabiegu.

###### **Zajęcia praktyczne**

- C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad kobietą chorą ginekologicznie w warunkach naturalnych oddziałów ginekologii
- C-2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad kobietą chorą ginekologicznie.
- C-3-Przygotowanie kobiety do samopieki i samopielęgnacji.
- C-4-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego
- C -5 Kształtowanie postawy empatii wobec kobiety chorej onkologicznie,

###### **Pracownia symulacji**

- C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgnacyjnego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.
- C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.
- C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.
- C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.
- C-5- uzupełnienie zajęć klinicznych.

##### **4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

1. Rola i zdania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.
2. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samo opieki w ginekologii.
3. Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej.
4. Specyfika pracy położnej w Poradni ginekologii dziecięcej.
5. Problemy okresu pokwitania – rola położnej.
6. Przygotowanie młodzieży do prokreacji.
7. Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii.
8. Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności małżeńskiej.
9. Profilaktyka, leczenie, pielęgnowanie, prewencja – stany zapalne narządów płciowych, choroby przenoszone drogą płciową. Endometrioza. Rola położnej w zapobieganiu, rozpoznawaniu i postępowaniu w zakażeniach narządu rodnej kobiety.
10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium. Rola położnej w rozpoznaniu, zapobieganiu i leczeniu osteoporozy
11. Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki.
12. Rola położnej w profilaktyce nowotworów narządu rodnej i sutka. Cytodiagnostyka, samobadanie i badania kliniczne gruczołu piersiowego
13. Przygotowanie kobiety do operacji w onkologii ginekologicznej. Pielęgnacja pacjentki po operacji. Przygotowanie pacjentki do radioterapii. Pielęgnacja pacjentki po radioterapii. Przygotowanie pacjentki do chemioterapii. Pielęgnacja pacjentki po chemioterapii. Udział

- położnej w leczeniu objawowym. Terapia bólu.
14. Pielęgnowanie pacjentki przed i po mastektomii. Rehabilitacja kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Grupy wsparcia.
  15. Metody regulacji poczęć
  16. Patofizjologia i leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu
  17. Problemy niepłodności

### **Zajęcia praktyczne**

1. Wprowadzenie do praktyki ginekologicznej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu kobiety chorej ginekologicznie)
2. Rozpoznawanie problemów chorej ze schorzeniami ginekologicznymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia zachowawczego lub zabiegowego.
3. Rozpoznawanie problemów rodziny kobiety z problemami ginekologicznymi, możliwości wsparcia i pomocy. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych schorzeniami ginekologicznymi.
4. Podstawy praktyczne pobierania rozmazów bakteriologicznych z pochwy i cytologicznych z szyjki macicy.
5. Trudne/niestandardowe czynności pielęgnacyjno - edukacyjne w praktyce położnej na oddziale ginekologii (krwotok pooperacyjny, pęknięcie ciąży pozamacicznej)
6. Opieka zachowawcza i śródoperacyjna nad kobietą leczoną z powodu nowotworów złośliwych narządu rodowego.
7. Prowadzenie profilaktyki onkologicznej

### **Pracownia symulacji**

Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w ginekologii.

### **4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt(sy) mbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZYzna:</b>		
W01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	POŁ1P_W23
W02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	POŁ1P_W24
W03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	POŁ1P_W25
W04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	POŁ1P_W26
W05	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	POŁ1P_W27
W06	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	POŁ1P_W28
W07	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	POŁ1P_W29
W08	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	POŁ1P_W30
W09	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	POŁ1P_W31
W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	POŁ1P_W32
W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami	POŁ1P_W33

	P6U_W P6S_WG ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	
W12	tiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	POŁ1P_W34
W14	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	POŁ1P_W35
W15	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi	POŁ1P_W36
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegówdiagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	POŁ1P_U38
U02	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	POŁ1P_U39
U03	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	POŁ1P_U42
U04	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	POŁ1P_U58
U05	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	POŁ1P_U72
U09	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	POŁ1P_U113
U10	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	POŁ1P_U114
U11	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	POŁ1P_U115
U12	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	POŁ1P_U116
U13	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	POŁ1P_U117
U14	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	POŁ1P_U118
U16	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	POŁ1P_U119
U17	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	POŁ1P_U120
U18	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;;	POŁ1P_U121
U19	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	POŁ1P_U122
W zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2

K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe ( <i>symbol</i> )	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykład ZP – Zajęcia praktyczne S - Symulacje																				
	Egzamin pisemny - Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	ZP	S	ZP	...	S	ZP	...	W	C	...	
W01	+											+									
W02	+											+									
W03	+											+									
W04	+											+									
W05	+											+									
W06	+											+									
W07	+											+									
W08	+											+									
W09	+											+									
W10	+											+									
W11	+											+									
W12	+											+									
W13	+											+									
W14	+											+									
W15	+											+									
U01																+				+	
U02																	+			+	
U03													+			+	+			+	
U04																	+			+	
U05													+			+	+			+	
U06																	+			+	
U07																	+			+	
U08																	+			+	
U09																	+			+	
U10																	+			+	
U11																	+			+	
U12																	+			+	
U13																	+			+	
U14																	+			+	
U15																	+			+	
U16																	+			+	
U17																	+			+	
U18																	+			+	
U19													+				+			+	

K01												+	+	+	+		+	+					
K02												+	+	+	+		+	+					
K03												+	+	+	+		+	+					
K04												+	+	+	+		+	+					
K05												+	+	+	+		+	+					
K06												+	+	+	+		+	+					
K07												+	+	+	+		+	+					

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Ocen a	Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test
3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

#### Opcjonalnie:

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Wykłady – praca pisemna	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>wykonyuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> <li>podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;</li> </ul>
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> <li>czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie;</li> <li>komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>160</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	39	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	108	-
Pracownia symulacji med.	12	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu	5	-

Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>175</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):