

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PROMOCJA ZDROWIA HEALTH PROMOTION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.3. Wymagania wstępne	pedagogika, psychologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 5 ĆWICZENIA: 10 godzin ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 20 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK. Ćwiczenia: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK. Zajęcia praktyczne: placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną. Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład aktywizujący. Ćwiczenia: pogadanka, praca z publikacją, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach. Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pomiar.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A, Banaszek M. Promocja zdrowia. Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. PZWL, Warszawa 2020. Wrońska I, Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2021. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 3. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2016. Akty prawne i standardy postępowania.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2021. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin 2019.

- | | | |
|--|--|--|
| | | 3. Śliz D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018.
4. Tokarski Z, Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 5. Vademecum promotora zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2018. |
|--|--|--|

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej oraz ich znaczeniem w kształtowaniu stanu zdrowia jednostki i populacji (**wykład**).
- C2. Zapoznanie z zakresem i charakterem zadań położnej w promocji zdrowia i zasadami konstruowania programów promocji zdrowia (**wykład, ćwiczenia**).
- C3. Zapoznanie ze strategiami promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym (**wykład, ćwiczenia**).
- C4. Przygotowanie do oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia (**ćwiczenia, zajęcia praktyczne**).
- C5. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych (**ćwiczenia, zajęcia praktyczne**).
- C6. Kształtowanie postawy samodzielności, rzetelności i odpowiedzialności w podejmowaniu i realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej (**wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne**).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Rozwój idei i koncepcji promocji zdrowia – terminologia i definicje. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.
2. Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.
3. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.
4. Metody i zakres oceny stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia - mierniki zdrowia (pozytywne i negatywne).
5. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia.

Ćwiczenia:

1. Promocja zdrowia w strukturze opieki zdrowotnej.
2. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i światowym. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 w kreowaniu polityki promocji zdrowia.
3. Profilaktyka w ujęciu siedliskowym, siedliskowe programy zdrowia (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie).
4. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia.
5. Realizowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej, rola położnej w kształtowaniu i modyfikacji zachowań związanych ze zdrowiem (aktywność fizyczna, zachowania żywieniowe, palenie tytoniu, spożywanie alkoholu) oraz przeciwdziałaniu głównym zagrożeniom zdrowia (otyłość, choroby układu krążenia, choroby nowotworowe) z uwzględnieniem aktualnych programów promocji zdrowia i prewencji chorób.
6. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.

Zajęcia praktyczne:

1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej kobiety i jej rodziny dla potrzeb promocji zdrowia i powadzenia samokontroli zdrowia - ocena potencjału zdrowotnego, identyfikacja zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób związanych ze stylem życia.
2. Projektowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w oparciu o dokonaną ocenę stanu zdrowia i analizę rozpoznanych potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny/ grup społecznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	POŁ1P_W75
W02	Zna zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	POŁ1P_W76
W03	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	POŁ1P_W77
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Ocenia potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.	POŁ1P_U59
U02	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.	POŁ1P_U60
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																						
	W – Wykłady C - Ćwiczenia Zp – Zajęcia Praktyczne																						
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
W	C	...	W	C	...	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	...
W01				+																			
W02				+																			
W03				+																			
U01					+				+	+		+	+		+	+		+	+				
U02					+				+	+		+	+		+	+		+	+				
K01					+				+	+		+	+		+	+		+	+				
K02					+				+	+		+	+		+	+		+	+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.
ćwiczenia (C)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 61%-68%. Projekt*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego

		zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 69%-76%. Projekt*: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Projekt*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 85%-92%. Projekt*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 93%-100%. Projekt*: 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.
Zajęcia praktyczne (Zp)	3	Projekt**: 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Projekt**: 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Projekt**: 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Projekt**: 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Projekt**: 93%-100%. Obecność - 100%.

Kryteria oceny multimedialnego projektu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej (0-40 pkt.)

Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
1.	wyczerpujące opracowanie tematu;	0-10
2.	oryginalność i jakość opracowania multimedialnego;	0-5
3.	związek opracowania z rolą edukacyjną położnej;	0-5
4.	jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy;	0-5
5.	poparcie opracowania piśmiennictwem.	0-5
6.	umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą.	0-5
7.	zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki).	0-5

Kryteria oceny projektu promocji zdrowia programu indywidualnego (0-60 pkt.)

Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
<i>A. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych jednostki:</i>		
1.	wszechstronność oceny stanu zdrowia jednostki/rodziny;	0-5
2.	poziom identyfikacji zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka związanych ze stylem życia;	0-5
3.	identyfikacja deficytów w zakresie samokontroli zdrowia;	0-5
4.	ocena gotowości do podjęcia /zmiany zachowań zdrowotnych.	0-5
<i>B. Opracowanie indywidualnego programu:</i>		
1.	poprawność sformułowanych celów programu;	0-5
2.	poprawność merytoryczna planu metodycznego;	0-5
3.	związek planu metodycznego z potrzebami zdrowotnymi pacjenta;	0-5
4.	zakres zaproponowanych metod i środków dydaktycznych.	0-5
<i>C. Realizacja/wdrożenie programu:</i>		
1.	poziom realizacji założonych celów edukacyjnych w zakresie stylu życia i samokontroli zdrowia;	0-10
2.	motywacja do zmiany zachowań i prowadzenia samokontroli zdrowia;	0-5
3.	jakość zastosowanych metod ewaluacji i jej wyniki.	0-5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	40	-
Udział w wykładach	10	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
Inne-Zajęciapraktyczne	20	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	45	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):