

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Przemysław Zajac
1.6. Kontakt	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady (W), ćwiczenia (CW), symulacje (SYM), zajęcia praktyczne (ZP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK, MCSM UJK Kielce, oddziały szpitalne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (W, CW, ZP), zaliczenie (SYM)	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody problemowe, metody sytuacyjne, wykład, analiza przypadków	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczeklik A, Gajewski P, Interna Szczeklika 2022. Medycyna Praktyczna Kraków 2022 2. Aktualne wytyczne polskich towarzystw medycznych 3. Aktualne wytyczne międzynarodowych towarzystw medycznych
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2023 2. Łagoda K, Łebkowska A. Pielęgniarstwo internistyczne. Zalecenia pielęgniarskie dla pacjentów i ich opiekunów. PZWL Warszawa 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznych</p> <p>C2. Zapoznanie z metodami diagnozowania (inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) w chorobach wewnętrznych</p> <p>C3. Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych</p> <p>C4. Wyposażenie w wiedzę niezbędną do zrozumienia standardów, procedur terapii podczas hospitalizacji</p> <p>C5. Wdrażanie do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach wewnętrznych</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w nadciśnieniu tętniczym krwi 2. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba hemoroidalna. 3. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w cukrzycy 4. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w niedokrwistościach 5. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w niedoczynności tarczycy 6. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w zakażeniach układu moczowego 7. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w astmie 8. Najczęstsze badania diagnostyczne w chorobach układów i narządów: rodzaje badań, zasady zlecenia i wykonywania <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych w oparciu o opisy przypadków pacjentów chorych internistycznie. 2. Przygotowanie planu opieki dla chorych z najczęstszymi schorzeniami układów i narządów organizmu 3. Zasady realizacji zleceń lekarskich i samodzielnego zlecenia badań diagnostycznych 4. Zasady wykonywania EKG <p>SYMULACJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad pacjentem z ostrymi powikłaniami cukrzycy 2. Opieka nad pacjentem z ostrymi zaburzeniami układu krążenia 3. Opieka nad kobietą w ciąży powikłaną schorzeniami internistycznymi <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorych internistycznie w środowisku szpitalnym.

6. Przygotowanie planu opieki dla chorych w oddziale zachowawczym z uwzględnieniem indywidualizacji opieki i holistycznego podejścia.
7. Realizacja opieki w oparciu o przygotowany wcześniej plan opieki.
8. Współpraca z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia możliwie najwyższej jakości opieki
9. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w chorobach układów i narządów oraz innych chorobach niezbędne do pełnego zrozumienia stanu chorego i realizacji opieki nad nim.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	POŁIP_W154
W02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrograficznego	POŁIP_W155
W03	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	POŁIP_W156
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	POŁIP_U127
U02	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	POŁIP_U128
U03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	POŁIP_U129

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	ZP	W	C	S	W	C	...
W01				X	X							X			X			X			
W02				X	X							X			X			X			
W03				X	X							X			X			X			
U01					X							X			X			X			
U02					X							X			X			X			
U03					X										X						

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5	Test- 90%
ćwiczenia (C)*	3	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5	Test- 90%
Symulacja	zal.	Aktywny udział w zajęciach
zajęcia praktyczne	3	wykonywanie prostych czynności nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje bez uwag czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne

	postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową
3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
4	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie czynności wykonuje w tempie zwolnionym zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym,
4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
5	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, energicznie uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	65
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach*	10
Udział w zajęciach symulacyjnych	4
Udział w zajęciach praktycznych	36
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5
Przygotowanie do wykładu*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	3