

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL1.C.OPP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ</b>
	angielskim	<b>ORGANIZATION OF THE MATERNITY WORK</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl">malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Podstawy opieki położniczej.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 10 ĆWICZENIA: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 10	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM, UJK. Ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM, UJK.	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz – Dorota A. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej Lublin 2004.</li> <li>2. Ćwik K. Jakość w usługach medycznych. Wyd. Difin, Warszawa 2023.</li> <li>3. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe Wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.</li> <li>4. Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>5. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny).</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orlak K. Stres w pracy oraz jego wpływ na występowanie wypadków przy pracy i stan zdrowia osób pracujących. Stowarzyszenie Zdrowa Praca. Warszawa 2014 (wersja pdf).</li> <li>2. Głowacka M. D. Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.</li> <li>3. Wiśniewska M. Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019.</li> <li>4. Waszkowska M, Potocka A, Wojtaszczyk P. Miejsce pracy na miarę oczekiwań. Instytut Medycyny Pracy IM. Prof. J. Nofera. Łódź 2010.</li> <li>5. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej, standardy opieki położniczej.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

Student pozna przepisy dotyczące organizacji pracy oraz modele pracy położnej.

###### Ćwiczenia:

Student nauczy się organizować pracę z uwzględnieniem aktualnych standardów i procedur, prowadzić dokumentację oraz planować własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem rynku pracy (ćwiczenia).

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

1. Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy położnej.
2. Opis stanowiska pracy położnej- uregulowania prawne.
3. Kompetencje zawodowe i osobiste -planowanie własnego rozwoju zawodowego.
4. Kierowanie, doskonalenie zawodowe i rozwój personelu - podstawy zarządzania zasobami ludzkimi.
5. Problematyka jakości w systemie ochrony zdrowia, narzędzia poprawy jakości.
6. Jakościowe podejście do opieki położniczej - standardy praktyki jako czynnik doskonalenia jakości, odpowiedzialność za jakość działania w podmiocie leczniczym.
7. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.

###### Ćwiczenia:

1. Monitorowanie zagrożeń w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
2. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.
3. Współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować, jakość opieki położniczej. Oceny pracownicze - pojęcie, funkcje i cele systemu ocen pracowniczych. Analiza błędów.
4. Czynniki obciążające w pracy położnej - stres zawodowy i jego wpływ na organizację pracy i funkcjonowanie zawodowe.
5. Współczesne motywatory podejmowania aktywności zawodowej- źródła satysfakcji zawodowej, analiza rynku pracy.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	POŁ1P_W84
W02	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	POŁ1P_W85
W03	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	POŁ1P_W86
W04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	POŁ1P_W87
W05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	POŁ1P_W88
W06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	POŁ1P_W89
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	POŁ1P_U69
U02	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	POŁ1P_U70
U03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	POŁ1P_U71
U04	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	POŁ1P_U72
U05	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	POŁ1P_U73

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7
-----	---	----------

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																						
	W – wykłady C - ćwiczenia																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+											+								
W02				+											+								
W03				+											+								
W04				+											+								
W05				+											+								
W06				+											+								
U01					+								+			+			+				
U02					+								+			+			+				
U03					+								+			+			+				
U04					+								+			+			+				
U05					+								+			+			+				
K01					+								+			+			+				

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-67%. Obecność: 61%-67%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.
ćwiczenia (C)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 1%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego

	zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	-
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	-
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):