

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C. PRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO <i>BASIC EMERGENCY MEDICAL SERVICES</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak,
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.3. Wymagania wstępne	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 10 godz. GODZINY NIEKONTAKTOWE - 5 ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktązem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Brown A. F, Cadogan M. Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL, Warszawa 2021. Aktualne Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Paciorek P, Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kleszczyński J, Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2021. Kołodziej G, Kopta A, Mierzejewski J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady</i>
C1. Poznana standardów i procedur postępowania w stanach zagrożenia życia według obowiązujących Wytycznych ERC.
C2. Poznanie zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego.

C3. Zapoznanie studentów z objawami zagrożenia życia.

Ćwiczenia praktyczne

C1. Nauczenie bezprzyrządowych i przyrządowych metod resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci.

C2. Poznanie podstawowych leków i przyrządów w ratownictwie medycznym.

C3. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Podstawowe zasady BLS resuscytacji krążeniowo – oddechowo noworodków, niemowląt i dzieci. Obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia. Ostra niewydolność oddechowa. Wstrząs.
2. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Urazy otwarte i zamknięte głowy; Urazy otwarte i zamknięte klatki piersiowej i brzucha; Złamania; Krwotok; Urazy mnogie ciała.
3. Ocena stanu zdrowia w miejscu zdarzenia lub katastrofy, segregacja chorych, ułożenie w pozycji bezpiecznej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu (wyciągania z samochodu). Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc w przypadku: tonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. Postępowanie w przypadku zadławienia u dzieci i niemowląt
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u osób dorosłych. Rodzaje badań diagnostycznych i ich zlecenie. Postępowanie w przypadku zadławienia u osób dorosłych i w przypadku złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci - AED. Badania diagnostycznych i zasady ich zlecenia. Grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

Ćwiczenia praktyczne

1. Pierwsza pomoc w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem
2. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. Zna badania diagnostycznych i zasady ich zlecenia. Zna grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci
4. Różnicowanie zasad przeprowadzenia AED w miejscu zdarzenia i stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	POŁ1P_W170
W02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	POŁ1P_W171

W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	POŁ1P_W172
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	POŁ1P_U134
U02	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	POŁ1P_U135
U03	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	POŁ1P_U141
U04	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	POŁ1P_U142
U05	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	POŁ1P_U143
U06	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych	POŁ1P_U144
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (x)																				
	W – wykłady Ć – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny - Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP
W01	x													x						x	
W02	x													x						x	
W03	x													x						x	
U01											x			x		x				x	
U02											x			x		x				x	
U03											x			x		x				x	
U04											x			x		x				x	
U05											x			x		x				x	
U06											x			x		x				x	
K01											x			x		x				x	
K02											x			x		x				x	
K03											x			x		x				x	
K04											x			x		x				x	
K05											x			x		x				x	

	<ul style="list-style-type: none"> wstępnym ukierunkowaniu; czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
5	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; czynności wykonuje pewnie, energicznie; uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie; komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	-
Udział w wykładach	9	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	-	-
Pracownia symulacji med.	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	1	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	1	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):