

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL1.C.AISZZ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</b> <i>Anesthesiology and life-threatening conditions</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. o zdr. Beata Szpak, dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Agnieszka Suliga, dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:bbak@ujk.edu.pl">bbak@ujk.edu.pl</a> Tel. 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	V
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 36 godz. PRAC. SYMULACJI: 4	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktążem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner
	<b>uzupełniająca</b>	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Wykłady</i>
C1. Student pozna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, według obowiązujących Wytycznych ERC 2020.
C2. Student nauczy się intensywnej opieki medycznej przy użyciu przyrządowych i bezprzyrządowych technik i metod.
C3. Student pozna zasady przygotowywania chorej do znieczulenia
<i>Zajęcia praktyczne</i>
C1 Student pozna sprzęt stosowany w działaniach ratujących życie.
C2 Student pozna swoją rolę jako członka zespołu ratowniczego, anestezjologicznego i intensywnej terapii
<i>Symulacje</i>
C1 Student przećwiczy scenariusze związane z anestezjologią i intensywną terapią.

## 4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

### Wykłady

1. Pielęgniarska specjalistyczna opieka wobec pacjentki w stanie zagrożenia życia z wykorzystaniem zasad prowadzenia Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej wg Wytycznych ERC 2020.
2. Elementy badania fizykalnego i planowanie pielęgniarskiej opieki anestezjologicznej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarki anestezjologicznej w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
4. Zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym).
5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej podczas znieczulenia do zabiegu operacyjnego i zasady bezpieczeństwa i pielęgnowania chorego po znieczuleniu.
6. Zasady farmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.

### Symulacje:

1. Student wykona poszczególne elementy badania fizykalnego i wykona zgodnie z planem zawartym w scenariuszu pielęgniarską opiekę anestezjologiczną wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia po znieczuleniu do zabiegu operacyjnego w anestezjologii.
2. Student wykorzysta różne metody/zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym) oraz w intensywnej terapii.

### Zajęcia praktyczne

1. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie jej wspólnie z pacjentem i jego rodziną; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego
2. Wdrażanie postępowania w stanach zagrożenia zdrowia lub życia w oparciu o wytyczne RKO 2020.
3. Doraźna podaż tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii; wykonywanie badań elektrokardiograficznych i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.
4. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie prowadzonego znieczulenia do zabiegu operacyjnego.
5. Oceną poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego

## 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

<b>Efekt (symbol)</b>	<b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	POŁ1P_W64
W02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	POŁ1P_W65
W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	POŁ1P_W66
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	POŁ1P_U135
U02	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	POŁ1P_U136
U03	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.	POŁ1P_U137
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:</b>		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii	POŁ1P_K1

	osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
K02	przestrzegać praw pacjenta;	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady ZP – zajęcia praktyczne S - symulacje																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Prac. umiejętności/symulacje		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	S	...	W	S	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01											+						+			+	
U02											+						+			+	
U03											+						+			+	
K01											+			+			+			+	
K02											+			+			+			+	
K03											+			+			+			+	
K04											+			+			+			+	
K05											+			+			+			+	
K06											+			+			+			+	
K07											+			+			+			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w

		zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> <li>uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> <li>podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;</li> </ul>
	4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>• uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>• planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;</li> <li>• komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
--	--

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	59	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	36	-
Pracownia symulacji med.	4	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu	2	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>65</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu (*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):