

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.D.CNROIZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	COACHING – NARZĘDZIA ROZWOJU OSOBISTEGO I ZAWODOWEGO <i>Coaching - - tools for personal and professional development</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	II
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	praca ze źródłem drukowanym i internetowym, metody warsztatowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strycharczyk D, Clough P. Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju. GWP, Gdańsk 2021 2. Glinka G. Narzędzia rozwoju osobistego medytacje wizualizacje i inne techniki uwalniania emocji oraz kreowania pewności siebie. Studioastropsychologii 2019 3. Bennewicz M, Prelewicz A. Coaching. Zestaw narzędzi. Onepress 2018.
	uzupełniająca	Trzeciak S. <i>Coaching marki osobistej, czyli kariera lidera</i> , GWP, Gdańsk 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1. Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami na temat idei coachingu, ukazanie różnych możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, uświadomienie przydatności pracy z coachem oraz autocoachingu.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do korzystania z narzędzi coachingowych, pogłębiających świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Uświadamianie studentowi znaczenie coachingu - współczesne nurty, specyfika w stosunku do innych form wspierających rozwój edukacyjno-zawodowy, przydatność w dostosowaniu ścieżki kariery do osobistych zasobów.
2. Wyrobienie umiejętności identyfikowania i wykorzystania przez studenta posiadanych zasobów (wartości, zainteresowań, umiejętności); odkrywanie potrzeb rozwojowych (zmian w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw); definiowanie kierunku pracy nad rozwojem (generowanie rozwiązań, poszerzanie perspektywy); konstruowanie planu działania (wyznaczanie celów krótko- i długoterminowych, przekraczanie ograniczeń).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																						
	W – wykłady																						
	C - ćwiczenia																						
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)				
Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01																							
K01																							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
		Obecność 100%
ćwiczenia (C)	3	Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%.
	3,5	Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%, wykonanie zadań w 20% .
	4	Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 40% .
	4,5	Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 60% .
	5	Czynny udział w ćwiczeniach w 100%, wykonanie zadań w 80% .

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):