

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.A.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PSYCHOLOGIA ZDROWIA HEALTH PSYCHOLOGY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Daria Szmalec Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Daria Szmalec: daria.szmalec@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15 godz.:10 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 10 godz.; 15 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, wykład problemowy, praca w grupach, symulacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN. Warszawa 2020
	uzupełniająca	Jakubowska-Winecka N, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. PZWL. Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C1.Zapoznanie studenta z problematyką psychologii zdrowia. C2.Poznanie procesów adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością. <i>Ćwiczenia</i> C1. Wdrożenie studenta do rozpoznawania stanu psychiczny pacjenta. C2. Nauka udzielania wsparcia motywacyjno - edukacyjnego w procesie leczenia - ćwiczenia
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> 1. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. 2. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwiei ginekologii. 3. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia. 4. Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.

5. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.
6. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena procesu adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby.
7. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym.
8. Wskazywanie nowoczesnych metod radzenia sobie ze stresem.
5. Systemy wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w chorobie i w procesie leczenia..

Ćwiczenia

1. Poznanie samego siebie w kontekście reakcji na silny stres oraz rozpoznawanie stylów i strategii radzenia sobie ze stresem.
2. Praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
3. Praktyczne umiejętności wspierania osób w zdrowiu i w chorobie.
4. Tworzenie i realizacja programów wsparcia psychicznego w położnictwie, ginekologii i neonatologii.

5.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	POŁ2P_W1
W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W2
W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	POŁ2P_W3
W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	POŁ2P_W4
W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	POŁ2P_W5
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	POŁ2P_U1
U02	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	POŁ2P_U2
U03	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	POŁ2P_U3
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne Obecność					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+				+						+						+		+	+				
W02	+				+						+						+		+	+				
W03	+				+						+						+		+	+				

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):